

風采中學（教育評議會主辦 余風采五堂會贊助）
全方位學習津貼 運用計劃
21-22學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察／ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--------------------------------------|-------|------------|--|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 高級水耕設施及課程 | 生物 | 9/2021-3/2022 | F3 | 154 | 1.分組探究實驗報告 2.活動表現觀察 3.生物科學生問卷 | \$65,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| | 活動車費 | 生物 | 9/2021-3/2022 | F3 | 154 | 觀察現場學生表現 | \$1,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 2 | 中文周 提升學生對中國文化的喜愛。 | 中文 | 4/2022 | F1-6 | 870 | 觀察現場學生表現 | \$15,000.00 | ✓ | | ✓ | | |
| | 中國節慶活動 提升學生對中國文化的認識和喜愛。 | 中文 | 全年 | F1-6 | 870 | 觀察現場學生表現 | \$6,000.00 | ✓ | | ✓ | | |
| | 香港校際朗誦節比賽 提升學生朗誦能力，提升學生欣賞文學的能力 | 中文 | 全年 | F1-5 | 30 | 觀察現場學生表現 | \$4,500.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | 微電影製作課程 讓學生體驗和掌握如何以視頻形式創建自己的故事。 | 電腦 | 6/2022-7/2022 | F1-6 | 20 | 學生影片展示 | \$25,000.00 | | | ✓ | | ✓ |
| 4 | Participation of HK Speech Festival (Solo Verse) Speaking Confidence-building in English | 英文 | 44501 | F1-5 | 40 | Marksheets & Teachers' Feedback | \$6,000.00 | ✓ | | ✓ | | |
| | Flight Simulation Day(s) / Workshop Interest and confidence building with realistic flight simulation and immersive learning experience | 英文 | Mar 22 - July 22 | F3 | 154 | Students' and Teachers' Feedback and Comments | \$45,000.00 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | S.3 English Drama Classes Confidence-building in English | 英文 | 2021-2022 | F3 | 154 | Students' and Teachers' Feedback and Comments | \$55,250.00 | ✓ | | ✓ | | |
| | Drama Appreciation through watching 'Anthony and Cleopatra' Interest building and widened exposure through drama appreciation | 英文 | 44440 | F1-4 | 50 | Students' and Teachers' Feedback and Comments | \$4,800.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 5 | 外出考察活動 讓學員透過考察增加地理科的知識，並學會操作基本的考察儀器。 | 地理 | 全年 | F1-5 | 120 | 配合初高中地理課程設計戶外考察活 動，完成考察工作紙 | \$7,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 6 | 中一北區考察 透過考察活動，認識本地歷史，以加強對社區的歸屬感及聯繫感。 | 歷史 | 2022年4月 | 中一 | 150 | 教師觀察、學生問卷 | \$15,000.00 | ✓ | | | | |
| 7 | 高中香港歷史體驗活動 透過課堂外的活動，讓高中修讀歷史科的學生認識香港歷史，以加強對社區的歸屬 感及聯繫感。 | 歷史 | 2022年上半年 | 中五 | 20 | 教師觀察、學生問卷 | \$5,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 8 | STEM周會 使學生能參與各種與STEM相關的活動，實踐所學，拓闊眼界、刺激思考。 | STEM | 2022/2/23 | 中一至中三 | 500 | 80%科學科教師滿意活動質素；80% 學生同意能在活動中有所得著 | \$30,000.00 | ✓ | | | | |
| 9 | 中五級主題學習日 通過全球化體驗活動加深通識課程認知 | 通識 / 公社 | 試後活動 | 中五級 | 127 | 學生自評問卷 | \$20,000.00 | | ✓ | | | |
| 10 | 劍擊 讓中一至中三同學認識劍擊運動。 | 體育 | 第一期 2021年11-12月 第二期 2022年2月 | 中一至中三 | 495 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$42,075.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 11 | 編程課程 讓同學掌握基本編程概念及技巧，並應用於STEM的發展之中 | 專題研習 | 上學期 | 中三 | 20 | 學生自評問卷 | \$15,000.00 | ✓ | | | | |
| 12 | 香港學校朗誦節比賽 培養學科興趣，提升普通話水平 | 普通話 | 2021年11-12月 | 中一至中三 | 16 | 比賽後獲評分證書 | \$3,900.00 | ✓ | | | | |
| | 演講比賽 培養學科興趣，提升普通話水平 | 普通話 | 9-6月 | 中一至中五 | 10 | 比賽後獲評分證書 | | ✓ | | | | |
| 13 | 參觀活動車費 認識不同行業及升學途徑 | 生涯輔導組 | 2021年9月至2022年7月 | 中一至中五 | 200 | 問卷 | \$4,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| | 面試講座及模擬面試工作坊 學生掌握書寫履歷表及面試技巧 | 生涯輔導組 | 2022年1月 | 中一至中五 | 130 | 問卷 | \$38,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| | 講座/工作坊講者車馬費 加強學生認識自我 | 生涯輔導組 | 2021年9月至2022年7月 | 中一至中五 | 150 | 問卷 | \$1,200.00 | | | | | ✓ |
| | 聯課大使培訓活動 維繫聯課大使感情，並提高他們的團結度和組織活動能力。 | CCAC | 11月及7月試後活動 | 中二至中五 | 30 | 活動問卷及老師觀察 | \$5,000.00 | | | | | ✓ |
| | 聯合學生領袖培訓活動 組織各服務團隊的學生領袖，提供針對性而專業的訓練，以提高學生的領導才能。 | CCAC | 12月及7月試後活動 | 中二至中五 | 40 | 活動問卷及老師觀察 | \$5,000.00 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|------|---|--------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|---|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 中一迎新營費用 讓新生盡快適應校園生活，並培養群體意識、互助互愛精神。 | CCAC | 8月 | 中一生 | 156 | 活動問卷及老師觀察 | \$40,000.00 | | | | | | ✓ |
| | 全方位學習日 增加學生的學習經歷，學會分工合作和籌備活動。 | CCAC | 12月中 | 全校 | 867 | 活動問卷及老師觀察 | \$200,000.00 | | | | | | ✓ |
| | 學會體能教練 為體育學會的成員舉行線上體能課，以讓學生有恆常的運動習慣。 | CCAC | 10月至6月 | 中一至中五 | 100 | 活動問卷及老師觀察 | \$10,000.00 | | | ✓ | | | ✓ |
| | 在港生OLE活動 為在港學生舉辦OLE活動，以擴闊學生的視野和經歷。 | CCAC | 10月至6月 | 中一至中五 | 600 | 活動問卷及老師觀察 | \$50,000.00 | | | ✓ | | | ✓ |
| | 跨境生OLE活動 為跨境生舉辦OLE活動，以擴闊學生的視野和經歷。 | CCAC | 10月至6月 | 中一至中五 | 300 | 活動問卷及老師觀察 | \$50,000.00 | | | ✓ | | | ✓ |
| 15 | 輔導活動周 訓練學生正面解難和樂觀精神。 | 輔導組 | 2021年11月 | 中一至中六 | 120 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$6,000.00 | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | 朋輩天使社區關懷服務 學習同理心和運用輔導技巧，貢獻社區。 | 輔導組 | 2021年7月 | 中一至中五 | 43 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$15,000.00 | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | 社交小組 訓練學生正面解難和樂觀精神。 | 輔導組 | 2022年3月 | 中一至中二 | 8 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$4,000.00 | | ✓ | ✓ | | | |
| | 初中適應小組 訓練學生正面解難和樂觀精神。 | 輔導組 | 2021年10月 | 中二至中三 | 10 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$5,000.00 | | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| | 高中藝術壓力小組 訓練學生正面解難和樂觀精神。 | 輔導組 | 2022年1月 | 中五 | 15 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$4,000.00 | | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| | 身心健康檢查活動 訓練學生正面解難和樂觀精神。 | 輔導組 | 2022年5月 | 中一至中五 | 50 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$2,500.00 | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | 高中適應小組 訓練學生正面解難和樂觀精神。 | 輔導組 | 2021年10月 | 中四至中五 | 10 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$5,000.00 | | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 16 | 作家講座 邀請作家分享察察生活與寫作關係，從中讓學生了解及關懷社區的發展，並具啟發學生閱讀及創作。 | 圖書館 | 2021年11月 | 中一至中三 | 250 | 80%同學出席講座 | \$12,000.00 | | ✓ | ✓ | | | |
| 17 | 中二級護苗性教育課程 讓中二級同學對青春期有正確的認識。 | 德育組 | 2022年3月 | 中二 | 156 | 參加者問卷調查和意見表 | \$1,650.00 | | ✓ | | | | |
| | 中四級性教育講座 讓青少年認識網上交友/社交平台背後的危機。 | 德育組 | 2022年3月 | 中四 | 158 | 參加者問卷調查和課堂觀察 | \$1,650.00 | | ✓ | | | | |
| | 中六級戀愛婚姻講座 讓青少年認識網上交友/社交平台背後的危機，思考自己的戀愛婚姻觀念。是次活動將會進入各班課室進行，以增加師生互動。 | 德育組 | 2021年10月 | 中六 | 124 | 參加者問卷調查和課堂觀察 | \$3,720.00 | | ✓ | | | | |
| | 生命分享講座 透過藝人生命及音樂分享，提升學生抗逆能力，激勵他們實踐夢想。 | 德育組 | 44616 | 全校 | 869 | 參加者問卷調查和意見表 | \$3,468.00 | | ✓ | | | | |
| | 24性格強項嘉年華活動 透過「性格強項」嘉年華攤位活動，加深老師、學生對性格強項的認識與運用。 | 德育組 | 共2節， 每節1小時 | 中三至中五 | 15 | 參加者問卷調查和意見表 | \$13,500.00 | | ✓ | | | | |
| | 樂以軒好書分享 讓同學在精神及心靈層面上得著滋潤。 | 德育組 | 共4節， 每節半小時 | 中一至中五 | 50 | 參加者問卷調查和意見表 | \$4,500.00 | | ✓ | | | | |
| | 司儀/主持人入門課程 助學生培養自信。 | 德育組 | 10/21開始， 共四堂課 | 中一至中五 | 50 | 參加者問卷調查和意見表 | \$12,000.00 | | ✓ | | | | ✓ |
| | 禮儀大使講座 認識禮儀文化。 | 德育組 | 44637 | 中一至中五 | 50 | 參加者問卷調查和意見表 | \$1,400.00 | | ✓ | | | | |
| | 餐桌禮儀課程 讓學員拓闊國際視野，提升文化的素養。 | 德育組 | 44613 | 中一至中五 | 50 | 參加者問卷調查和意見表 | \$2,500.00 | | ✓ | | | | ✓ |
| | 德育先鋒訓練日 讓同學獨立自主，發揮服務學校/社群的精神 | 德育組 | 44501 | 中一至中五 | 50 | 參加者問卷調查和意見表 | \$2,500.00 | | ✓ | | | | |
| | 德育先鋒訓練營 讓同學獨立自主，發揮服務學校/社群的精神 | 德育組 | 44652 | 中一至中五 | 50 | 參加者問卷調查和意見表 | \$10,000.00 | | ✓ | | | | |
| | 學生「正念大使」培訓課程 協助學生建立正向思考及積極人生觀，促進朋輩間正向互動。 | 德育組 | 10/2021 - 5/2022 | 中三至中四 | 312 | 參加者問卷調查和意見表 | \$9,000.00 | | ✓ | | | | |
| | 中五級社區服務體驗課程 透過活動讓同學了解服務對象的需要，運用正向態度及技巧與人相處，從而將正向訊息帶入社區。 | 德育組 | 28/10/21 18/11/21 2/12/21 | 中五 | 118 | 參加者問卷調查和課堂觀察 | \$21,080.00 | | ✓ | | | | |
| 活動車費 | 德育 | 2021-2022 | 全校 | 869 | 參加者問卷調查和意見表 | \$3,000.00 | | ✓ | | | | | |
| 18 | 班級經營活動 提高同學之間的聯繫感，幸福感。 | 學生成長組 | 10/9/2021-30/5/2022 | 全校 | 869 | 參加者問卷調查和課堂觀察 | \$4,350.00 | | ✓ | | | | |
| | 課室壁佈設計活動 設計本年德育主題的壁畫 | 學生成長組 | 10/9/2021-30/5/2022 | 全校 | 869 | 參加者問卷調查和課堂觀察 | \$17,400.00 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|----------------|------------|--|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 19 | 黑暗中對話 為啟發學生認識《殘疾人權利公約》的精神和核心價值，學會仁愛。 | 學務組 | 2021年11月-12月期間一次 | 中三至中五 | 24 | 參加者問卷調查及撰寫感想文章 | \$5,000.00 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | 活動車費 | 學務組 | 2021-2022 | 中三至中五 | 24 | 參加者問卷調查及撰寫感想文章 | \$1,000.00 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 20 | 燈光人像化粧及攝影工作坊 提升同學對人像化粧及攝影技巧、建立正面自我形象、創意造型。 | 聯課活動(視藝DIY) | 2021年11月至2022年1月 | 全校 (30人工作坊) | 30 | 1. 老師及導師觀察 2. 活動後檢討 3. 創作成果展示 | \$8,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 21 | 花式跳繩課程 讓學員學會基本花式跳繩技巧 | 花式跳繩 | 2021年10月至2022年5月 | 中一至五 | 25 | 學員各有花式評核表，學員須盡力完成要求； 學員須盡力比賽，突破自己記錄 | \$30,375.00 | | | ✓ | | |
| 22 | 羽毛球隊訓練 有系統地讓同學學習各技術 | 羽毛球隊 | 2021年10月- 2022年5月 | 中一至五 | 20 | 出席率 > 80% | \$7,428.00 | | | ✓ | | |
| 23 | 女子籃球訓練 掌握籃球技術及體驗校外比賽 | 女子籃球 | 9月至5月 | 中一至中六 | 20 | 能代表屬社出席社際比賽 | \$5,350.00 | | | ✓ | | |
| 24 | 排球校隊及排球學會訓練 訓練排球男、女校隊 | 排球學會 | 2021年9月到2022年6月 | 中一至中六 | 35 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$22,420.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 重劍校隊訓練 訓練重劍校隊 | 重劍學會 | 2021年9月到2022年8月 | 中一至中六 | 12 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$8,750.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 佩劍校隊訓練 訓練佩劍校隊 | 佩劍學會 | 2021年9月到2022年8月 | 中一至中六 | 12 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$8,750.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 佩劍學界公開比賽 1. 擴闊學生視野 2. 提升隊員劍擊技巧 | 佩劍學會 | 2021-2022 全年 | 佩、重劍隊員12人 | 12 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | \$10,800.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 重劍學界公開比賽 1. 擴闊學生視野 2. 提升隊員劍擊技巧 | 重劍學會 | 2021-2022 全年 | 佩、重劍隊員12人 | 12 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 排球學界公開比賽 1. 擴闊學生視野 2. 提升隊員技巧 | 排球學會 | 2021-2022 全年 | 排球隊員，35人 | 35 | 1. 老師及教練觀察 2. 活動後檢討 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 25 | 綵燈製作 | 中國文化學會 | 2021年9月至10月 | 中一至五 | 40 | 出席人數，能否成功完成作品 | \$6,400.00 | | | ✓ | ✓ | |
| | 毛筆書法 | 中國文化學會 | 2021年11月至12月 | 中一至五 | 40 | 出席人數，能否成功完成作品 | \$3,700.00 | | | ✓ | ✓ | |
| | 傳統編織 | 中國文化學會 | 2021年1月至2022年2月 | 中一至五 | 40 | 出席人數，能否成功完成作品 | \$2,600.00 | | | ✓ | ✓ | |
| | 故宮篆刻 | 中國文化學會 | 2022年3月至4月 | 中一至五 | 40 | 出席人數，能否成功完成作品 | \$1,600.00 | | | ✓ | ✓ | |
| 26 | 男子籃球訓練 掌握籃球技術及體驗校外比賽 | 男子籃球 | 10月至5月 | 中一至中六 | 30 | 能代表屬社出席社際比賽 | \$6,300.00 | | | ✓ | | |
| 27 | 舞蹈學會訓練 透過舞蹈訓練自身協調性及舞感 | 舞蹈學會 | 2021年10月-2022年6月 | 中一至五 | 15-20 | 完成舞蹈訓練及比賽 | \$4,825.00 | | | ✓ | | |
| 28 | 領袖生培訓日營 | 訓導 | 2021/2022 | 中一至五 | 60 | 參加者問卷調查和意見表 | \$6,000.00 | | ✓ | | | |
| 29 | 中華溫情一叮史推廣活動 推廣中國歷史及文化 | 中史 | 2021 / 2022 | 中一至中六 | 867 | 參加者問卷調查和課堂觀察 | \$20,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 30 | 童軍技能訓練(戶外) 提升隊員戶外求生技能 | 童軍 | 2021 / 2022 | 童軍 | 30 | 學生回饋 | \$4,500.00 | ✓ | | | | |
| 31 | 天文學會 提升同學對天文興趣 | 天文學會 | 10/2021-6/2022 | F.1- F.5 | 30 | 全年檢討報告 | \$5,850.00 | ✓ | | | | |
| 32 | 演辯學會訓練 | 演辯學會 | 2021年9月至2022年5月 | 中一至五 | 20 | 出席率、同學參與活動表現、導師評估表、年度比賽 | \$3,150.00 | ✓ | ✓ | | | |
| | 演辯校隊訓練 | 演辯學會 | 2021年9月至2022年5月 | 中一至五 | 20 | 出席率、同學參與活動表現、比賽結果 | \$18,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 33 | Brass band (加woodwind 及色士風組) | 音樂聯課及校隊訓練 | 2021年10月至2022年6月 | 中一至中六 | 50 | 成功參加學界比賽及校內表演 | \$50,575.00 | | | ✓ | | |
| | 古箏樂團 | 音樂聯課及校隊訓練 | 2021年10月至2022年6月 | 中一至中六 | 10 | 成功參加學界比賽及校內表演 | \$12,750.00 | | | ✓ | | |
| | 弦樂班及弦樂團 | 音樂聯課及校隊訓練 | 2021年10月至2022年6月 | 中一至中六 | 60 | 成功參加學界比賽及校內表演 | \$91,575.00 | | | ✓ | | |
| | 敲擊樂團 | 音樂聯課及校隊訓練 | 2021年10月至2022年6月 | 中一至中六 | 15 | 成功參加學界比賽及校內表演 | \$13,500.00 | | | ✓ | | |
| | 口琴班 | 音樂聯課及校隊訓練 | 2021年10月至2022年6月 | 中一至中六 | 20 | 成功參加學界比賽及校內表演 | \$14,025.00 | | | ✓ | | |
| 34 | 音樂比賽及欣賞音樂會車費 | 音樂 | 2021/2022 | 中一至中六 | 50 | 出席率、同學參與活動表現、導師評估表、年度比賽 | \$10,000.00 | | | ✓ | | |
| 35 | 音樂節報名費 | 音樂 | 2021/2022 | 中一至中六 | 50 | 成功參加學界比賽及校內表演 | \$15,000.00 | | | ✓ | | |
| 36 | 學界體育比賽報名費 | 體育 | 2021/2022 | 中一至中六 | 50 | 成功參加學界比賽 | \$15,000.00 | | | ✓ | | |
| 37 | 運動員証註冊費 | 體育 | 2021/2022 | 中一至中六 | 50 | 成功參加學界比賽 | \$3,000.00 | | | ✓ | | |
| 38 | 陸運會、水運會、社籃及游泳課場地費用 | 體育 | 2021/2022 | 中一至中六 | 869 | 課堂/比賽用途 | \$9,000.00 | | | ✓ | | |
| 39 | 悅讀劇場及道具工作坊 培養學生閱讀名著及劇本之興趣 | 戲劇 | 2021/2022 | 中一至五 | 200 | 演出及課堂用途 | \$10,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 40 | 智能IOT_STEM 課程 配合教學活動，讓學生認識，操作，編寫IOT系統。 | STEM | 2021/2022 | 中三至中四 | 200 | 課堂觀察、活動作品展示 | \$50,000.00 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|-----------|--------|------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 41 | 社區閱讀計劃及作家講座 讓學生從閱讀認識社區，實地察形式加強對書本的感受 | 圖書館 | 2021/2022 | 中一至五 | 749 | 完成短片，並收集社區士回饋，參與講座。 | \$51,000.00 | | | ✓ | | ✓ |
| 42 | 活動嘉賓車馬費 | 輔導 | 2021-2022 | 全校 | 869 | 活動問卷及老師觀察 | \$6,000.00 | | ✓ | | | |
| 43 | 青少年之友計劃 | 藝術教育 | 2021-2022 | S1-5個別 | 200 | 活動問卷及老師觀察 | \$30,000.00 | | | ✓ | | |
| | 藝術教育嘉賓車馬費 | 藝術教育 | 2021-2022 | S1-5個別 | 200 | 活動問卷及老師觀察 | \$3,500.00 | | | ✓ | | |
| 44 | 外出活動車費 | 企會財 | 2021-2022 | 中四至中六生 | 60 | 活動問卷及老師觀察 | \$1,000.00 | ✓ | | | | |
| 45 | 活動嘉賓車馬費 | 視藝 | 2021-2022 | S1-6個別 | 50 | 活動問卷及老師觀察 | \$1,500.00 | | | ✓ | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項預算總開支 | \$1,512,166.00 | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| | NIL | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.2項預算總開支 | \$0.00 | | | | |
| | | | | | | | 第1項預算總開支 | \$1,512,166.00 | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) | |
|-------------------|-------------------------|-------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1 | 顯微鏡 | 科學 | 在與圖書館合辦的科學活動中，展示微觀世界。使學生更容易發現身邊不一樣的世界。 | \$3,000.00 | |
| 2 | 本地數據年咭 | 電腦 | 提供流動數據服務 | \$1,000.00 | |
| 3 | 乒乓球拍、羽毛球拍、羽毛球、網球活動柱、網球拍 | 體育 | 體育課及聯課活動使用 | \$36,700.00 | |
| 4 | 領袖生培訓日日營物資 | 領袖生 | 推行活動、獎品 | \$500.00 | |
| 5 | 視藝DIY攝影工作坊，燈光人像化粧及造型物資 | 聯課活動(視藝DIY) | 造型設計 | \$5,000.00 | |
| 6 | 花式跳繩隊衫 | 花式跳繩 | 活動時穿著 | \$2,500.00 | |
| 7 | 排球學會練習物資 | 排球學會 | 練習及比賽用 | \$7,720.00 | |
| 8 | 古箏指甲、線及租或買比賽服裝 | 古箏樂團 | 校際比賽及校內外表演 | \$3,000.00 | |
| 9 | 易拉架作口琴練習用途 | 口琴 | 練習用途 | \$1,500.00 | |
| 10 | 考察儀器及物資 | 地理 | 考察用途 | \$2,000.00 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | |
| | | | | 第2項預算總開支 | \$62,920.00 |
| | | | | 第1及第2項預算總開支 | \$1,575,086.00 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 867 |
| 預期受惠學生人數： | 867 |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |