



風采家訊

2023年11月
特刊

跨越大學門檻 遠高全港水平

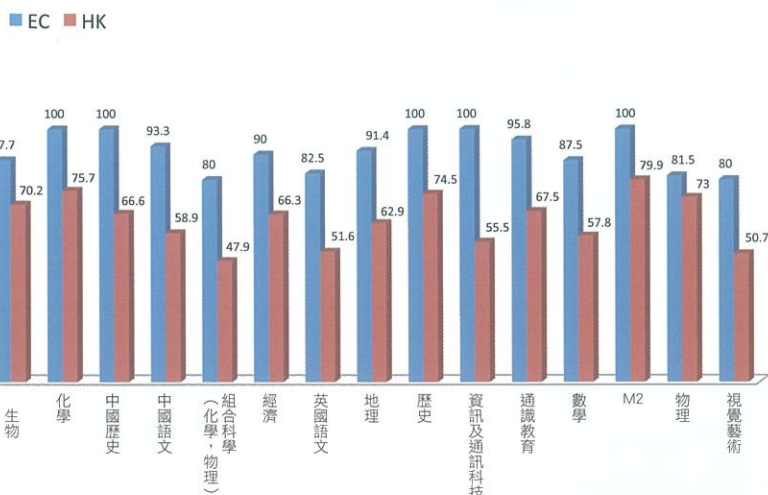
第十二屆文憑試 (2023)

疫下攜手奮進 師生共證成果

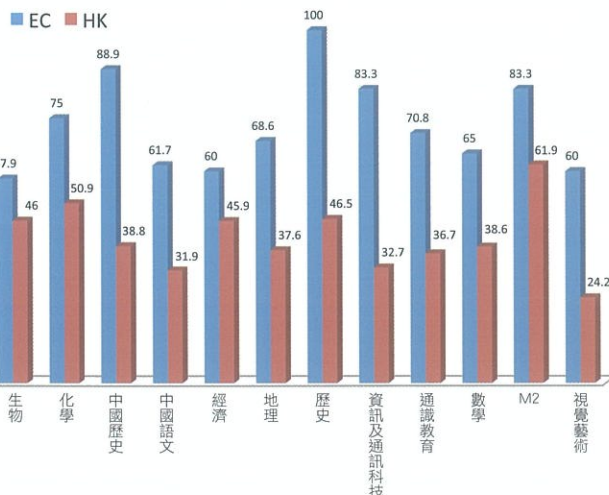


- ▶ 跨越大學門檻百分率遠超全港——中、英、數、通四個核心科目，另加一科選修科達「3, 3, 2, 2, 2」百分率為 80% (全港為 36.5%)。
- ▶ 本校考獲最佳 5 科 (包括核心科目取得「3, 3, 2, 2」，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績) 達 18 分或以上百分率為 65% (全港為 31.2%，以應考最少五科全體考生計算)。
- ▶ 本校考獲最佳 6 科 (包括核心科目取得「3, 3, 2, 2」，並於兩個選修科目取得 3 級或以上成績) 達 22 分或以上百分率為 56.3% (全港為 31.1%，以應考最少六科全體考生計算)。
- ▶ 應考科目其中 5 科 100% 達第 3 級或以上；100% 取得第 2 級或以上科目共 9 科。
- ▶ 共取得 131 個 5 至 5** 級，平均摘 5 或以上級別人次為 1.09。
- ▶ 取得第 2 級或以上成績百分率為 98.4% (全港為 85.1%)；取得第 3 級或以上成績百分率為 89.5% (全港為 61.1%)；取得第 4 級或以上成績百分率為 57.7% (全港為 36.0%)。
- ▶ 取得 5 科第 2 級或以上成績百分率為 99.2% (全港為 76.2%，以應考最少五科全體考生計算)。
- ▶ 中、英、數、通四個核心科目考取第 3 級或以上者遠超全港，分別為：中文：93.3% (全港為 58.9%)；英文：82.5% (全港為 51.6%)；數學：87.5% (全港為 57.8%)；通識：95.8% (全港為 67.5%)。
- ▶ 超過 50% 學生考取第 4 級或以上的科目有 12 科，包括：中文：61.7% (全港為 31.9%)；數學：65.0% (全港為 38.6%)；通識：70.8% (全港為 36.7%)；生物：57.9% (全港為 46.0%)；化學：75.0% (全港為 50.9%)；中史：88.9% (全港為 38.8%)；經濟：60.0% (全港為 45.9%)；地理：68.6% (全港為 37.6%)；歷史：100% (全港為 46.5%)；資通：83.3% (全港為 32.7%)；歷史：100% (全港為 46.5%)；資通：83.3% (全港為 32.7%)；視藝：60.0% (全港為 24.2%)；數學延伸單元二：83.3% (全港為 61.9%)。

2023 中學文憑試取得等級 3 或以上達 80%



2023 中學文憑試取得等級 4 或以上達 50%



承接過去 書寫美好新學年

主禮嘉賓李宗鴻先生
英國皇家亞洲學會院士

這一年，開始在美好完滿的一天。九月四日是疫情以來首次全校聚首的開學禮。我們依然保留傳統，老師們在陳玉燕校長的介紹下續一出場，師生也在席上一起聽鄒秉恩校監的勉勵，而更榮幸的，是我們能夠請到主禮嘉賓英國皇家亞洲學會院士李宗鴻先生與我們分享他的成長與學習經歷。最後還有去年畢業，現就讀中文大學藝術系的周欣怡以學姐身份分享。

開學禮上，校長說到風采的收成，校監談到成功的例子，李宗鴻院士從文物談歷史與學習周欣怡學姐提及對老師的感激。各人的講話，其實都在總結過去，然後鼓勵學子在新學年往新方向奮發。這些訓勉就像風采開學禮的傳統交接學習鑰匙儀式——讓中一新生代表，從嘉賓及學姐手上接過學習鑰匙。一切都為了承接過去，一切都為了開創未來。



中一新生代表在主禮嘉賓及鄒秉恩校監見證下從學長手上接過學習鑰匙

復常後的開學日

陳玉燕校長

今年是學校復常後第一個開學禮，有緣邀得年青文物收藏及鑑賞家李宗鴻先生擔任主禮嘉賓，與同學分享學習及成長經歷，在開學第一天，饒具意義。

此外，疫情後的開學禮，同時標誌著風采中學已走過二十年的歲月。繼往開來，學校仍持續堅守「品學共融」理念，希望同學德業並進，為持續終身學習作好預備，特別是面對轉型的社會、多變的環境，如何能成為一個掌握轉型素養，具責任感的自主終身學習者，以及如何以正向價值面對轉變及挑戰，營建健康生活，為締造幸福生活作好預備，皆是學校配合「品學共融」大原則下未來三年的發展方向。

最後，開學日遇上颱風，今年已是香港歷史上是第3次。天氣不似預期，人生亦時有順逆，希望同學明白到能夠回校上課，並非必然，要以行動珍惜，過好每一天，感恩每一天！

學期伊始，寄語同學以「走出去、往內求、向前走」為本年度努力方向——

走出去——走出安舒區，嘗試突破自我；

往內求——吾日三省吾身，學習反躬自省；

向前走——不求與人相比，追求自身的進步！

風采的溫暖陽光

進入家教會數年，和風采中學共同度過了許多難忘的經歷，見證了疫情期間全校上下全力以赴，對跨境生的不離不棄，更見證了風采中學的發展及進步。感恩一切復常，同學們回歸校園脫下口罩，讓笑臉沐浴在溫暖的陽光下。

衷心感謝學校和家長們對我的信任和支持，特別鳴謝家教會各任委員的熱誠和積極參與，並抽出寶貴的時間支持學校的各項活動，充分發揮家校合作的精神。感謝每一位家長義工的無私奉獻。

時光荏苒，歲月如梭，不知不覺在風采中學已經走過六年時光，我在家教會任期即將圓滿結束，希望下一屆家教會各委員可以薪火相傳，繼續發光發熱把家教會的會務能更上一層樓。祝願風采中學不斷創輝煌，越辦越好，桃李滿天下。



家教會主席戴玉蘭女士

開學贈言

合作，定能成就下一代

張鎮邦副校長



早前，參加了一次創科比賽的頒獎禮，評審分享當中評選得獎隊伍的過程。該比賽歷時半年，隊制形式，學生需要參加多個工作坊，然後將創科理念拍成短片，並要親身向評審匯報，評選準則，除了最後的報告，原來也重視過程，學生在參與工作坊有沒有遲到、早退，有沒有投入活動，有沒有發揮團隊精神，也是評分項目，評審全程觀察留意，細緻記錄。

最後，本校學生不負老師多年教導，得了銀獎，成績令人鼓舞。令我感到欣慰的，是一些個人特質，例如守時、良好溝通、重視團隊，仍然備受重視，期望這類比賽，會陸續出現。學校堅持良好品德價值，老師、家長合作以身作則，下一代，定能健康成長。

Home-school Partnership – Key to Success

Ms. LEUNG Wai-kwan, Vice Principal



On behalf of Elegantia College, we are glad to welcome you all to the 2023-2024 school year! We are looking forward to a close partnership with you to ensure our children can achieve their highest potential. We recognize that to be successful in school, our children need support from both home and school. We know a strong partnership with you will make a significant difference in your child's education. As collaborators, we would like to share our school major concerns with you.

Our themes for this year are: **Nurturing students to be active and responsible self-directed learners with transformative competencies as well as promoting whole person health.** We believe that it is particularly important to develop students' solid learning habits and skills through self-management in face of the post-COVID world filled with uncertainties. Besides being self-directed learners, we aim at helping your child build a healthy lifestyle.

With joint efforts, let's strive hard to create a harmonious and joyful campus for learning and wellness.

向陽而生

鄭重謙助理校長

本學年為疫後復常的首個學年，全體學生終可在校園聚首一堂，這種平凡的幸福得來不易。在這個師生期待的開學時節，卻迎來了颱風及世紀黑雨，為這個九月添上不一樣的色彩。

這時，「向陽而生」一詞在腦海中忽然閃現，該詞為內地某綜藝節目的官方口號，後亦用作電視劇劇名。此情此景，「向陽而生」雖為潮語，但尤有深意，萬物面向太陽方可生長，正面的心態才有正面的結果。事實上古智慧告訴我們，否極泰來，雨後見晴，好的日子總會來的。

二十周年校慶後，學校將踏入新的里程，居安思危，新的挑戰亦將接踵而來。惟只要風采人上下一心，家校扶持，師生互愛，終能在陽光中展現生機。



如何協助子女成長

李寶賢助理校長

近期看過一篇有關父母與子女相處的文章，節錄部份加一些個人感受與大家分享。中學階段對個人成長非常重要，人生的第一個六年，由學前到幼稚園畢業，第二個六年，由小一到小六，第三個六年就是中學階段。

首兩個六年，子女較依賴父母，聽從父母的說話。踏入中學階段，子女能接觸更廣闊的世界和資訊，媒體和朋輩的影響比父母大，這就是他們的青春期。

子女是否順利成長，除了他們自身的努力外，更重要的是與父母的互動。就像學騎單車一樣，若父母一直沒有放手，給予機會子女學習，子女便會一直學不會；相反，父母若太早放手，子女跌倒的機會便會非常多，變成一個痛苦的過程。

教育子女是一門高深的學問，歡迎家長與學校多聯繫多溝通。



English Drama at EC: A Transformative Experience

Here at Elegantia College, the English Drama course for F.3 students is a truly captivating one where words come alive, emotions magnified, and stories meet the eyes. It offers them an interactive, immersive experience that allows for in-depth learning English as a second language through a thematic programme, with a communicative approach.

A core aspect of the course is the exploration and interpretation of both classic and contemporary works. Guided by experienced instructors, students work with plays and scripts, analyzing underlying themes, characters, and contexts to gain a deeper understanding in the dynamics of storytelling. It also serves as a platform for students to unleash their creativity and explore the depths of human expression, the course encourages students to embrace their unique talents and develop a range of acting skills, through a combination of theoretical knowledge, practical exercises, and performance opportunities. From voice control and body language to character analysis and improvisation, students are given all means to freely express themselves in compelling and authentic ways.

As they engage in group exercises, scene work, and performances, students are able to build strong capabilities in collaboration and teamwork, which come from a quick development of active listening and effective interactive skills. Through this collaborative process, they learn to trust and rely on their peers, and develop a sense of camaraderie. Moreover, students with different interests and learning needs come together to create something greater than themselves.

Moreover, the English Drama course is a powerful platform for building confidence. Through various acting exercises, improvisation games, and stage performances, students learn to overcome stage fright, project their voice, and engage the audience. A safe space is thus created for students to take risks, embrace vulnerability, and develop self-assurance in expressing their thoughts and emotions. These invaluable skills extend beyond the realm of drama, benefiting students in their personal lives.

Last but not least, students are often tasked to explore theatrical works from different time periods and perspectives. By studying a diverse range of materials, students develop a broader cultural appreciation and empathy. They gain insights into the struggles, triumphs, and complexities of characters from various backgrounds, fostering a greater understanding of unique needs of individuals from different backgrounds.

All in all, embarking on the English Drama course is an enriching and transformative journey that opens doors to personal growth; it provides an authentic learning experience. Upon its conclusion, students emerge with skills extending far beyond the stage, knowledge expanding their perspectives, and confidence leading to more successes in the future.



English Department

