



風采中學（教育評議會主辦）校友會
Elegantia College (Sponsored by Education Convergence)
Alumni Association

風信子第六期・我的故事

尋找
楷模

發掘
亮點

不斷
求進

設計：周珊玲（2015）



風采中學（教育評議會主辦）
余風采五堂會贊助

Elegantia College (Sponsored by Education Convergence)
Patronised by Yee's Five Tong Association

《尋夢》

葉國強 (2009AL)

小學二年級的時候，遇上了我的班主任——范老師。那時候自己年紀小、個子小，范老師一米八的個子比自己高出幾個身位，威嚴與霸氣兼備，使我不禁肅然起敬。他傳道授業解惑，他賞罰分明、恩威並施，他的一言一行，舉手投足，我都視之為學習的榜樣。受他的影響，我曾想過要成為一位老師。

目標和夢想這兩個詞語，對中學時候的我來說實在遙遠，那時的我，自己將來想做什麼，我都不知道。(笑：寫這篇文章的時候，快將考文憑試，對於準考生來說，這個是你們的大目標吧。)記得小時候，小至幼兒園母親已問過我長大後想做什麼，我那時誇下海口說想成為科學家，我也不知道為什麼會這樣回答，可能只是因為這三個字夠霸氣，說了出來夠嚇人吧。當然。現在的我沒有從事科學領域的工作，更沒有成為一位科學家。

中學時的我雖未有尋夢的方向，但當年在母校學會的核心價值仍銘記於心：「仁愛」和「同理心」。撰寫這篇訪問正值是二零二零年二月二十一日，中國和世界正值上下一心抗疫之時。在新聞上得知有警察不幸感染病毒，社交媒體上竟然有大量人士為此「慶賀」，祝這位染病的警察「人有事」。我不禁感慨：香港什麼時候變得這麼可悲、這麼可怕。政治的偏見，可以把人的良知抹殺得如此徹底。《朱子家訓》有一句：「人有禍患，不可生欣幸心。」他人受災害、犯罪過、生憂慮、起疾病、罹苦厄、事毀敗，是宿過而受苦中，正人見之，應生憐憫心。小人見之，不單不勸慰而心生歡喜，就是幸災樂禍，已無仁慈惻隱之心，更無同情同理之德。唯有仁愛心和同理心，才能化解當下的社會分化，愚昧無知與仇恨。

大學時期的我，我的夢開始多了一點點畫面。大學生和中學生其中一個關鍵性的區別就是自學能力。自學能力的高或低決定性影響了一個中學生，究竟能否成為一個大學生。不要誤解我說的自學能力是指那種拿著書本埋頭苦讀、自閉式學習的人，我說的是自我評估自己對知識掌握的程度，對自己誠實和知己的能力。假設面前有一個學科，或者技術，要評估自己對於這個知識或技術掌握了多少成重點，當中的竅門，操作流程。五成？七成？九成？了解自己，無論在職場還是戰場，都極其重要。

小時候曾經想過自己能夠做些什麼，能為世界帶來一些改變，一些美好的改變。長大後，我發現連身邊的人都改變不了，這種無力感實在太大。這個世界是一個巨大的運轉機器，我只是入面其中一顆齒輪。長大後，我自知自己成為下個愛因斯坦或者馬雲的機會不大，其實，做人又何需一定要給自己太過遠大無疆的目標或夢想，反接受命運的安排，在自己的崗位做好，能夠做自己喜歡做的事，在自己的崗位發揮作用，作為一個轉動小齒輪，為世界付出一點微力，足矣。我終成為了工程測量師，希望自己所學的知識與技能可以為社會所用，以往參與的工程項目都是香港的本地工程，如果有機會，希望可以走出香港，到中國，甚至世界其他地方參與當地的基建項目，一步一步實踐我的夢。

目標有兩種：一種是個人目標，另一種是團隊目標。個人目標的完成，取決於個人的計劃和堅持，努力和決心，總是可以達成的。但有些事有些目標，是一個人完成不了的。寄語風采的師弟、師妹們，在你中學或大學的時候，不妨找三五個好知己好戰友，組織一個團隊，一起朝共同目標邁向，先不說結果如何，單說大家一起努力為一件事共同奮鬥的過程，已是最美。



中環灣仔繞道工程測量團隊



無障礙通道設施工程團隊



與現職中學的學生合照

《努力不懈，永不放棄》

馮影童（2014）

小學階段，小六班主任是我人生的啟蒙老師。記起當年小五成績仍未追上前五十名，對升中學感到擔心。雖然自己都有繼續努力，但仍感力有不足，升上小六後更感到徬徨。那時，遇上了小六班主任，她最重視的是我們做人處事的態度，不只是成績。記得有次我們上課態度輕浮，對班主任說了不應該的話，傷害了她，她流淚了，連續一個星期上課沒像以前般親切，只講課本內容，全班安靜得很。現在回想起來，很難想像一班小學生能整個星期異常安靜地上課吧！我們之後跟班主任誠懇道歉，彼此關係修補了，是她讓我們知道品格的重要性，讓我展開了人生重要的一課！

初中時期的我很懶散，對學業沒什麼要求和目標，有點得過且過。中四時候，數學是我的絆腳石，因基礎差，未嘗合格滋味；除了學業，也有一些紀律問題，像是談戀愛等，終日無心向學，最後留級。談戀愛這事及後被訓導發現，事情處理了一段時間，那時面對龐老師的嚴厲責罵會感到不快，內心不憤，氣在心頭。可是經過一連串自省，加上老師們都沒有放棄我，願意接納我的弱點，即使一個多難馴的人也會慢慢變得溫和，有自己的目標和想法。重讀中四那年，上通識課時，我情緒不穩，無心上課，當時我認為情緒大過天，有點想放棄學習，甚至覺得自己再努力做好，也無補於事，只是老師們的「眼中釘」。通識科老師林老師（編按：林佩儀老師）當然心知我有訓輔問題，下課時叫我留下把課室的桌椅排好，我心裡十分難受，每一張桌椅我都用力推拉以抒發我的不滿，待我發洩後才再跟我談談。對話內容很簡單，只說了一句：「你想二十、一歲時揸旅行袋去旅行，多看一下世界？還是帶着尿布包照顧孩子？」



大學畢業照



到外地短宣（編按：基督教的短期宣教活動）

這句說話現在說出來看似簡單，但對當時的我來說當頭棒喝，讓我清楚應該要做甚麼事，我仍留在學校的目的。自那件事後，那句話成為了靈丹妙藥，每當中五、中六軟弱時，會再提醒自己要咬緊牙關堅持下去。人是軟弱而又帶點惰性的，林老師簡單而深刻的一句提醒，給予我不少的力量，真感謝她！

中五和中六的目標非常明確，就是考入大學。以我這種傷痕累累，成績又在谷底的學生來說，絕對是一大挑戰！幸運的是當時有一班好老師、好同學，大家互相鼓勵，讓我感受到滿滿的力量。中六老師也有說過：「學習的路是苦的、是孤獨的。」這其實是一支預防針，對我來說，能預防我的小小懶惰！我走的路有點迂迴、有點苦，更有點痛，但我知道那份甘甜會藏在苦難的後面，所以不容許自己再偷懶，專注地溫習，這是我的孤獨。直到最後最後，我成功了，入讀教育相關科目，直到現在從事教育工作。

猶剛升上大學，第一項困難是學習如何撰寫論文，但只要多請教學長和老師，都是可以解決的。另一項困難是三年級的實習，當時要到一間工程公司學習繪圖則、做招標、寫報告書等，因不是擅長的東西，初感有點吃力，但很感恩遇到了好僱主，願意給我機會嘗試、改進。藉此鼓勵大家，在學習的過程中，難免會遇上了難題，但千萬不要灰心、失望，若遇到了好前輩更要好好珍惜，這也讓我學習到在職場上作為別人的前輩時，可多與人互相分享經驗，自己也可以從中獲益。

我知道自己是有很多可能性的，也沒有局限自己的發展，無論是興趣還是技能，有機會的話，都想給自己多一點挑戰。目前，仍會在教育界工作和發展，仍在工作中學習！風采的師姊妹們，大家可以訂下一些短期目標，一步一步朝向長遠目標，與志同道合的朋友一起努力，持之以恆，終能成功！



《寄語未來》伍孝彥 (2017)

提筆撰寫此文之際，時值二零二零年初春，常言道：

「一年之計在於春，一日之計在於晨。」今年年初，我開始着手把印度作為起點，進行我在大學關於文化起源的專題研究。驀然回想，這樣風光旖旎的日子，與當年我和各位一樣在課室座位上奮鬥的時光對比起來，確實有另一番滋味。不過，中學的日子也有其奮鬥的意義。我在風采的日子也許和各位一樣，偶爾上課走神、通宵達旦做功課，還會有一點點調皮。但是，有時候很多很多的東西，在你當下是很難察覺的，當有一天，你看到整個畫面的時候，難不免會感嘆一番「因果」的交替。在我的人生中，緣份使然讓我加入了風采中學的大家庭，我在這裡成長，成就了現在的我。如此種種，實在「剪不斷，理還亂」。

在大學的這兩年裏，不斷有人跟我說：「你變了！」這句話令我覺得自己很陌生，我也曾害怕自己迷失，或者被不知不覺間潛移默化改變自己的觀念，所以一旦有空間便自省。反覆思量，思前想後……我定性自己的改變為良性，或許我只是把自己原有的框框拉開了，把自己的真性情顯露出來。

細細想來，小學的回憶已模糊，唯一記得的是父母的教誨：「做好人、成大器」。說實話，本來我看這句話的意義不大，但也就在這些年，開始漸漸的領悟這一句說話的真諦。所以，我也不敢誇誇其詞的說我的人生有多好，我的成長有多燦爛，但是我可以稍分享一下自己是如何走過這段路。

我是一名重讀生，我在風采中學讀了七年，現在在香港大學修讀社會工作學士。

中學的我不是一個品行出眾、成績優秀的好學生。初中的我沒什麼理想，也沒什麼大志，總是覺得：人生只要不麻煩，輕輕鬆鬆的渡過就好。大概在中五的時候，我改變自己的看法，大概是在社交媒體上看到別人多姿多彩的生活後，自己也漸漸有了一種「不甘於平凡」的心態。於是，自己開始幻想屬於自己的「大學夢」。這個夢很真實，也很有魔力，慢慢成為我動力的源泉。加上，看到同儕之間開始蔓延起一股讀書風氣，我也覺得自己不能再懶散下去。如是者，自己也把讀書放進自己那個原本只求玩樂的日程表裏。在這裏，我要特別感激風采中學的所有老師，很多的老師都一直給予我不同的幫助。

但是，不得不否認的是，當時我的學習進程面對着很多不同的桎梏。譬如說，我的讀書的底子不好，即使開始立下決心認真讀書，也受到各種各樣的打擊：發現自己小測的分數長期落後、更不懂得時間管理，不能平衡功課和溫習的時間，英文更是我的弱點，實在慘不忍睹。我也想過放棄，但是我知道，有時候一旦你放棄了，有可能就會後悔一輩子。於是，我開始了一個新的習慣，就是在課餘時間，常常去請教老師自己不懂的問題，又或是額外做一些練習，加強訓練，再請老師指點迷津。我的轉變令老師、同學都訝異我怎麼變成了另一個人。原來，改變是需要勇氣，也需要面對不同人的目光。但是，當清楚明白自己想做的東西，別人也會理解你的行為。老師和同學們也很願意幫忙，讓我在學習路上有了一個涅槃重生的機會。那時候也才醒覺，原來有目標去奮鬥的感覺是如此的青春，也是「搏盡無悔」的時光。

有人說過：「公開試是人生裏最後一場靠知識改變命運的考試。」我也不敢去探索背後的原因，因為真相往往是殘酷。我只知道，那時候的我終於也緩慢站起彳亍走向十方。但來到了中六，我不得不再一次審視自己的目標。「大學夢」是在我腦海裏不斷發酵、放大，但是，我對未來大學的方向卻沒有一個很清晰的想法。於是，透過跟已畢業的師兄師姐對話、去各間院校的開放日、甚至在網上搜尋了不同的資料後，我給自己定下了一個目標：我要考好公開試，然後才慢慢作出選擇。因為我其實是一個很害怕作出選擇的人，害怕要去承擔作出選擇背後要付的代價，也擔心自己作出的選擇不是最好的。於是我一天一天的為着自己的公開試作準備，手機可能是沒有少玩，但是溫習的時間也確實是多了，也開始在成績上看到自己溫習的進度，漸漸也燃起了信心。那時候覺得，這樣子的時間原來也能帶給自己快樂，是充實的快樂、也是充滿成就感的快樂。原來為自己打算是一件這麼快樂的事，我也美滋滋的對未來的生活作出各種各樣的幻想。



去了印度

成功舉辦大學舞會

《勁過節》

大學的高桌晚宴(右方)

去了韓國

Mass Dance 2019

電台實景 - 叱咤 903

大學派對

戲劇

「天意弄人」是我在接到公開試成績單的不知道多少天後突然擦過在腦海中的一個想法。到現在，我也能無愧於心的說道，我在第一次準備公開試時候是拼了自己的勁。可是，或者真的是「天道酬勤」，自己發力得太晚，最後也只能考得Best 6 23分。這個分數位的學生也只能撿其他學生不要的學位了。而當時分配給我的學位是一個自己沒有想過，也不想要，也沒有興趣的一個學位，心情當然也是糅合着痛苦、不甘、失望和後悔。一想到未來要屈就在一個自己一點也提不起興趣的學位時，心中彷彿有另一把聲音告訴自己：「不要過一個會後悔的人生」。當時也是膽粗粗的回學校，想問一下是否可以重讀。幸得校長、副校長、一眾老師的欣然同意，我也是有了這第二章的「入場券」。回想起來，當年要不是這個決定，現在，我可能也就每天都過着一個自己都後悔的生活。所以，人啊，還是要活得對得住自己、頂天立地。

重讀後，發現原來重複的這一段路，走得比第一次更加辛苦。自己給自己的壓力、家人的期望、物是人非的陌生感、重複而乏味的操練，都是這一趟旅途上的荊棘。我也只好更加更加的讓自己進步，賭上一切的拼勁。要我說，重讀後讓我最深刻的，就是終於找到了自己的目標，同時也有一班真的真的很warm很supportive的老師。每一位老師的教誨，也令我在這段路上走得更遠。我也找到了幾個願意包容我，和我一起拼搏到天昏地暗的戰友，他們的幫助也令我打消了好幾次想放棄的念頭。也要多謝家人，因為重讀的這段時間，自己覺得最對不起的就是家人了。本來自己在這個年齡應該要獨立，不再讓家人操心，但是當時他們也不和我計較什麼的一直支持着我，看到他們的付出，自己也感覺不可以在因為不如理想的成績而「頹廢」下去，要重新振作，把握眼前的機遇。

原來，「皇天也不負有心人」，放榜當日，我接過成績單的時候差一點嚎哭起來。我終於也可以實現當時：「我要考好公開試，然後才慢慢作出選擇」的想法。輾轉之下，我來到了香港大學社會工作學系。

在大學的這兩年，讓我可以把自己幻想的生活一一實現。說到這裏，也許你會很好奇，大學是一個怎樣的地方，就讓我分享一小段，讓你也可以幻想屬於自己的大學生活，成為你現在讀書的動力。

首先，大學就是一個平台讓你發揮自己。在這兩年的時間裏，我曾經上過電台受訪、試過在萬人面前跳舞、也製作了一齣自己都嘆為觀止的戲劇作品。其次，大學也提供了很多不同的機會。在大學的資助下，在這兩年間，我先後去過了北京大學讀短期政治課程、去過了韓國的國際學校分享自己在香港大學的生活、上文也提及過，在今年一月初，也去了印度開始了文化專題，這些都是在大學的資金資助，老師提供意見而成事的。第三，大學也是建立你價值觀和圈子的機會。上到了大學，你會發現有很多時候也需要你作出選擇。有些時候，風采的「七大核心價值」有時也可以派上用場。所以，不要小看你現在學的每一種東西，每一種對你未來都可能很有幫助。所以好好準備，迎接你的未來。

如果問到我現在對未來的想法，不能否認的是，以前的我有時會作繭自縛，虛度光陰，但經歷了不同的歷練令我覺得與其縛在繭內，倒不如破繭而出，闖一闖搏一搏，哪怕撞到焦頭爛額，哪怕天高地厚，但是總算沒有白過。

最後想說的是：

「風采的師弟師妹，請走下去，一直走下去，在你面前有一個夢幻而不能用言語描述的世界。請走下去，累了就休息餓了就吃東西，不要輕易放棄，也不要讓自己倒下。走下去，你們都是最璀璨奪目的靈魂，一步一步挑戰自己的極限和可能。走下去……我不能告訴你你的未來有多遠或是你的終點在哪裡，請你一直走下去，然後由你轉身告訴全世界你能走多遠。」

你們要相信自己。

同時，也祝各位莘莘學子放榜順利。

第四屆 師友計劃



要感謝葉文亭師姐的事情實在太多了，我根本數不清師姐曾發過多少條或是鼓勵，或是分享經驗的信息給我；多少次她在下課走回寢室的路上，仍不忘為我解答疑難。萬分慶幸學校設立的「師友計劃」，讓原本不熟悉的前後輩能聚在一起，讓師兄師姐們支援中六的學生，在他們最迷茫的時候擁有一束光來照亮自己的前路，知道在求學的路上並不是孤身一人，許多老師和同學都在與你前行。

6B 溫淑姿

方雋豪師兄既是良師，也是益友。他分享備戰DSE的種種經歷，我不僅看到了他的堅持與努力，更看到了他為考試拼搏的決心，激勵我也要付出努力和毅力。直到DSE考試延期，考試前複習的高壓已近乎壓得我喘不過氣來，於是我請教方師兄如何舒緩複習所產生的壓力，以及更高效的複習技巧。聽過師兄親身經歷後才發現，付出更多時間壓迫自己不一定能提高複習效率，相反，只有在壓力較低的時候複習才更容易將知識融會貫通。

此外，學校老師、師弟妹們紛紛致以慰問，鼓勵我們堅持，便漸漸有了繼續奮鬥的動力。複習的過程也許是孤單的，但內心卻永不會孤獨，老師們總會支援我們，我們一起共度時艱。希望師友計劃能夠順利延續，造福一代又一代風采人。

二零二零年的香港中學文憑試對於我們這一屆的考生從來不是一段平凡的征途。在這一場漫長的馬拉松中，只憑自己是不能完成賽事的。如果沒有萬分敬業的老師們、體貼入微的「戰友」們以及噓寒問暖的師兄師姐們，我們根本不可能熬過這一場漫長又艱鉅的鏖戰。師友計劃中的方師兄是一名醫生，縱然他生活忙碌，日夜顛倒，仍為我解答疑惑。無論是在考試準備、心態調整上都一一細心指點我，使我得以用最佳的姿態踏上戰場。感謝在這征程上給予我們幫助的老師們、校友們，沒有您們便沒有今天的我們！

數月的社會運動，緊隨的是肆虐的疫情，一切都猶如陰霾籠罩着每一個文憑試考生。這條路雖然比以往更艱辛，但隨行者從未離我們而去。

眾多同行者中，師友計劃認識的盧宥憲師兄無疑幫助了我許多。初次見面時，當其他組別在談論學習方法和大學生活時，我和師兄已經在談論行業的艱辛和殘酷，但這無疑讓我對行業有了更深的了解，亦更清楚如何規劃自己的將來。雖然之後師兄因為工作忙碌，我們之間的交流不多，但他亦不斷給我鼓勵和解答我的困惑，猶如明燈，指引我前行的方向。



6C 陳志秋



導師：方雋豪 (2012)



6A 李穆



導師：葉文亭 (2018)



6C 章晟



導師：盧宥憲 (2010 AL)



6A 李思晴

作為被時代選中的一代，今年應考的中學文憑試很不一樣，過程既煎熬又無奈。在停課期間，師友計劃的師姐不時發訊息鼓勵我，告訴我要好好分配時間、留意教育局的最新消息及提醒我要保重身體。在選聯招的時候，師姐亦提供不少意見給我，解決我的疑問，真感謝她的點點心意。

在DSE正式開考時，收到家人、朋友及老師的支持，那一刻的鼓勵真的為我打上一枝強心針。真的很感恩在這個艱難的時刻給予愛和關心的你們。



導師：柯穎沂 (2012)

我很高興參加了師友計劃，讓我獲益良多。

我的導師是柯穎沂師姐，她的無私奉獻，讓我十分感動。她不但分享溫習策略及讀書心得，還默默地給我支持及打氣。在考試期間她會關心我的狀況，聯招選科排序中，給我意見及溫馨提醒，甚至在試後也會傳授大學面試的經驗等，令我得益不少，在此要向致上最衷心的感謝。



6A 謝穎豪

在這段馬拉松式的應試路程中，很感恩我有一班良師益友的陪伴，而當中楊慧儀師姐給我的鼓勵亦是支撐着我跨過公開試的重要同行者。認識師姐始於學校的師友計劃，初見面時就被她的善談和熱情所觸動。我們雖不能時常見面，但每當我遇有學業或生涯規劃上的疑難時，她總是第一時間「在線」為我解答。還記得師姐知道我有意與她一樣修讀中文和教育時，熱衷地向我分享中文系的相關課程，也會就着我當時的溫習狀況給予指引和建議，並不忘勉勵我要相信自己，為着夢想而更進一步。面對不同的聲音和資訊，作為過來人的師姐更多像是我的一盞指路明燈，讓我更有勇氣地向前邁進。



6A 何美儀



導師：楊慧儀 (2012)



6D 楊詠斯

對我而言，今年是不知所措的一年，是凌亂迷惘的一年。然而，我很慶幸身邊有一位亦師亦友的楊慧儀師姐，她總是無條件相信我，相信我能盡所能渡過每個難關，完成每一件事。正因為她的信任，我更有自信地走過這些路；當面對抉擇時，師姐的一句關心已令我知道有人在支持我，她給予的建議及經驗已在為我擊退將到來的迷惘。此外在應試的困難中，老師們、同學們一直在身邊激勵我，給予我最溫馨的鼓勵，給予我無限的信心。感謝有他們的陪伴，讓我有自信及能力順利渡過這一切，更有勇氣去面對未來的挑戰。

劉穎欣師姐不但為我介紹有關學科及職業的特點及內容，更分享許多趣事。在我的學習過程中，特別是每逢考試，都會為我加油打氣。選科時亦為我提供意見，給予一些個人經歷分享和提點，讓我參考，不斷從中學習，希望我少走些彎路。而當我正面對挑戰時，師姐也給予我暖心鼓勵，助我能渡過難關，為自己的理想奮鬥。每思及此，感恩有家人，師長，好友相伴，不斷提醒着我們，雖然路漫漫，我們卻滿載着祝福成長。



6A 黃嘉琪

我十分感謝師友計劃中劉師姐給予的支持和鼓勵。雖然我們見面不多，但師姐會不時問候我的近況，為我送上祝福和鼓勵，更會在我需要的時候伸出援手。雖然她的工作繁忙，但都抽空解答我們的疑難，例如她會仔細地教導我們大學聯招要如何選擇和排序、分享自己讀工商管理學的經歷、詳細地講解工作上有趣的地方和可以學習的東西，令我更了解商科是否符合自己的對未來的期望。



6D 楊舒方



導師：劉穎欣 (2012)

二零二零本是個美好的一年，但卻遇上了疫情。這段難過的日子，除了老師和同學的鼓勵外，還有校友的支持，尤其是師友計劃中李嘉雯師姐。師姐的關懷和陪伴讓我度過了這艱難且大壓力的日子，她給予我很多關於護士的意見和知識。當我提出問題後，她都會用很長的文字詳細回覆我，她的解答令我更認識護士工作和令我有更好準備去面試。很感激師姐的幫助，讓我認清自己的目標——成為一位護士。



6D 徐倩怡

各位老師和校友的打氣視頻，校長寄給我們的手寫明信片，同學之間的鼓勵話語，學校及時支援的網課，都讓我漸漸地找回了繼續前行的動力，更希望能夠在DSE考獲好成績以作回報。此外，師友計劃中的師姐亦分享了她的複習策略和時間表，給予我不少關於大學面試和文憑試的資訊，讓我能夠提前有所想像和準備，不會因為未知而措手不及。雖然今年的中六備考日子是艱辛的，但實際上，每年的中六考生都會面對許多的壓力。願我們能夠堅守初心、竭盡所能，最終都能達致所願、不負青春！



6C 傅焯熠



導師：李嘉雯 (2013)