



ELEGANTIA COLLEGE
ALUMNI ASSOCIATION

風 采 中 學 校 友 會

風
信
子



LAUNCH ISSUE JUNE 2017

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY EDUCATION CONVERGENCE)

PATRONISED BY H.K. YEE'S FIVE TONG ASSOCIATION

設計：石樂宜 (2015DSE)

編輯：風采中學校友會

2017 至 2019 年度校友會第四屆幹事會選舉

風采中學（教育評議會主辦）校友會 2017 至 2019 年度第四屆幹事會選舉已於二月十九日完結。候選內閣 Elegantian 全數獲得信任票，正式當選成為新一屆校友會幹事會。

內閣成員根據會章互選職位後，現公佈有關名單：



主席：劉賢新 (AL2011)



副主席：李振輝 (AL2009)



司庫：楊栢汶 (CE2007)



康樂：葉國強 (AL2009)



秘書：馮影童 (DSE2014)



聯絡：伍展瑩 (AL2011)



總務：張建源 (AL2010)

他和她的成長 由中變大，由大變小。



譚煒安，2016 DSE 畢業生，現就讀香港科技大學工程學系一年級

由中學升上大學，由最高年級變成最低年級。

甫入大學，已感到身邊環境驟變，與中學的氛圍大相逕庭。相較以往專心致志應付學業，大學更為百花齊放，來自不同學校志同道合的人都會相聚頭，於自己的志向或興趣上互相分享、交流。而我亦不例外，於大學參加遊蹤社，與良伴攀山涉水，挑戰自我。而未來亦打算成為遊蹤社委員，與其他委員胼手胝足，推廣親近郊野及磨練體能與意志的訊息。另外，由於科技大學推行一年級生必宿的政策，宿生的生活亦是多姿多采，是另一番的新體驗。

而升上大學另一轉捩點定當為學術上的自主，不論時間管理以及課程編排都是自己一手策劃。而大學課程琳瑯滿目且大部分都開放報讀，縱然與自己本科無關的課程，大學亦鼓勵學生多接觸；有興趣及成績卓越者，更可報讀雙學位課程。因此，我亦有嘗試涉獵不同範疇的課程，倍感自己的無知。

最後，萬分感激母校師長於百忙之中為我撰寫推薦信，使我有機會獲獎學金，助我邁向自己的志向。亦盼望母校繼續人才輩出，桃李滿門。

他和她的遊歷

她和珠峰有個約會



林善晴，2012 DSE 畢業生，在大學主修運動及體育教學，常趁青春，選擇用腳和眼睛去認識世界，走訪世界不同地方。最近她竟挑戰珠峰大本營，當中克服重重生理和心理上的困難，實在令人不得不寫個「服」字。

大學最後一次的寒假，把握機會出發到尼泊爾徒步到珠峰大本營和走上海拔 5550 米的 Kalapattar。之前亦曾經有高海拔徒步的經驗，但第一次連續多天長途跋涉，說真的有點緊張，擔心出現高山反應，太冷，加上同行三位都是男生，怕自己會拖慢進度和舊患復發。

12 月 21 日：剛到加德滿都（尼泊爾首都）趕緊把握時間辦理上山證件和租借衣物睡袋，因為山中晚上氣溫會跌至 -10°C 至 -20°C 。接著要乘坐內陸飛機到徒步線的起點，因為天氣不穩而濟留兩天。

12 月 24 日：最後要乘坐直升機到起點展開旅程。每天的徒步大概用五至七小時無限的上落，只有很少平路。不過沿路風景十分震撼，抬頭是珠峰，腳下是小橋流水，讓人一直有前進的動力。起初五、六天身體狀況十分好，上山感覺很不錯，一點高原反應也沒有，也不累。

12 月 29 日：我的身體出現了問題，因為在昨日上高海拔時氣溫太冷，患上傷風和感冒，要知道在高海拔患病，嚴重程度是加倍。開始喉嚨很痛，手脚發軟，沒胃口。所以一到達當晚住宿就吃藥睡覺，希望身體回復。

12 月 31 日：2016 年給自己最後的一份禮物，就是登上尼泊爾 5550 米的 Kala Pattar（編按：卡拉帕塔，意思是「黑石頭」，是一座位於尼泊爾薩加瑪塔國家公園、普莫里峰南麓、聖母峰 基地營附近，高 5550 公尺的岩石山丘）。本以為身體休息後可以恢復，起床精神不錯，但走幾步樓梯已知道狀況並沒有轉好。

小攻頂之旅只有去程全上斜和回程全落斜，沒有平地。踏上第一步斜路已經有回頭的念頭，心裡的声音不斷鼓勵自己一步一步的嘗試。結果，在瀕臨放棄，身體快將受不住的情況下成功登頂。那一刻，看見山下的雲海，藍天和雪山，這幾十天的旅程沒有枉過。回程的時候，回望自己走過的路，是意志上最有挑戰性的一次。一發病，整個人連行平路也站不穩。這一次送給自己的是：「意志和堅持」。讓我學會對世界、對人、對自己更加謙卑。

他和她的工作

自 作 業 ， 都 可 活 ！



蔡銘耀是我預科班的同學，是一位擁有理想的人。他畢業後曾在本港一大型外展服務機構工作，帶領外展活動，但因發覺機構的工作理念有違自身的信念，毅然辭職轉而創業。在香港鼓吹安安穩穩做「打工仔」，最好在有冷氣的辦公室工作，朝 9 晚 5，準時收工。但蔡銘耀偏偏和主流背道而馳，開創符合自己信念的事業，這份堅持和勇氣使我深深佩服。

訪問者：劉賢新（2011 AL），下稱 Q

受訪者：蔡銘耀（2011 AL），下稱 A

Q：你正經營甚麼事務？

A：我是蔡銘耀，一名戶外教育工作者。以帶領露營、獨木舟、攀岩、行山等活動為事業已經兩年了，由一開始在其他大教育機構工作，到現在和大學同學創立自己的歷奇機構——Rover Adventure 嶺航戶外歷奇。

Q：為何會有創業的念頭？

A：希望幫助香港的都市人透過重新和大自然連結，尋回日常生活中被消磨的活力，以另一種價值觀去看這個世界。

Q：由念頭的產生到活動正式進行之間會經歷哪些過程？

A：我們由接觸顧客了解顧客的目的，到接觸學生了解學生的需要，都希望能夠親力親為。我們一手包辦了前期的宣傳策劃及討論，活動其間的各種技能訓練，以至活動後的檢討。

Q：工作過程中曾面對哪些困難？你怎樣解決？

A：親力親為這種做法比我們想像中更累人，單單是網站架設，各種社交媒體的宣傳，令我們這類不能安坐在辦公室的人煩惱。工作過程中，最難忍受的莫過於要與惡劣的天氣博鬥。

Q：工作過程中最享受的事情？

A：記得上年香港大帽山結冰的數天，我在烏郊騰附近和學生們在風雨中露營。面對無情的大自然，我們瑟縮在亭中圍著煮食爐取暖的回憶反而顯現出人與人之間無分彼此的情懷。在工作的兩年間，令我感到無比充實，在燃燒自己的同時，我能感受到自己是一根還在生長的花柴。消耗體力的同時，我在大自然中，在學生的回應中尋找到無窮的活力。



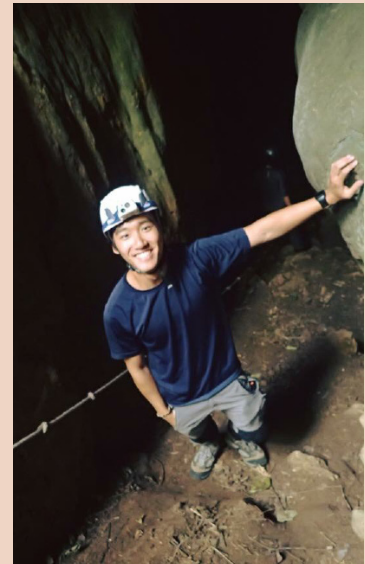


Q：目前的經營狀況如何？

A：目前我們正努力發展出不同的歷奇活動，特別是攀岩等需要專業知識的活動。我和我的拍檔都很喜歡攀岩，我們認為在攀岩的過程中，可鍛練自己的意志，驅使自己突破難關。尋找落腳點時所需的觀察力，對身體每一寸肌肉的控制，以及相信自己，都可透過攀岩鍛練出來，對個人成長及身心發展都有莫大幫助。然而攀岩作為極專業的運動，我們都需要不停的自我進修，考取不同的牌照也是我們對自己專業負責的一種體現。

Q：未來有甚麼發展計劃？

A：目前我的拍檔有國際認可的攀岩教練牌，而我除了一個國際認可的獨木舟牌照外也向攀岩教練牌努力。在戶外，安全永遠不會厭多。除了本地的山藝證書，急救證書，拯溺章等，我們也即將出發海外去修讀 Wilderness First Responder —— 野外先遣急救員。這是世界目前最高級的野外急救認證課程，大約 70 多小時的高級急救訓練，內容由普通城市到極地搜救都會仔細討論，更要經過考試不一定合格，這相信會是我們現階段的一大考驗，也會是我們寶貴的經驗。



Q：有甚麼想和讀者分享？

A：我們的香港擁有許多獨特的資源，單是如此多元化又濃縮的郊野，在世界各地是很少有的，香港郊野生態旅遊的潛力更是國際知名。但這都需要我們每一位香港人的關注以及守護。這幾年，我在郊野見證著由人少走到人多，一方面高興香港人終於發現我們的寶藏，但另一方面又看著許多優美的景點淪為垃圾崗，實在令人痛心。在此懇請大家他日遊郊，可以做到「自己垃圾自己帶走」。



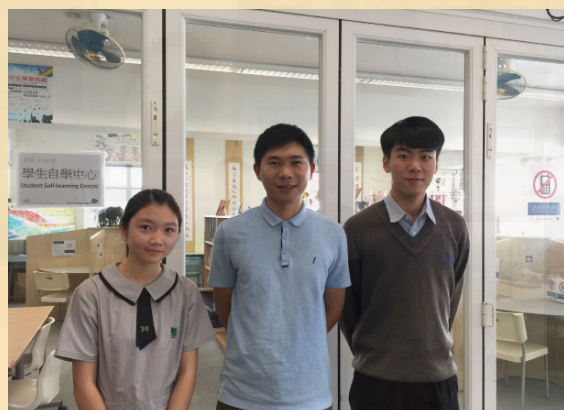


新舊領袖對談

學生會

今次新舊學生領袖聚會，能讓我與多位校友一起交流，分享為同學、學校服務的心得。當中我訪問了第一屆學生會的主席劉賢新（下稱劉校友），在交流中令我獲益良多。

在對話中，劉校友透露了當年擔任第一屆學生會主席時遇到的困難。因為是第一屆，所以所有活動、服務等沒有往績參考，要由每位幹事親自計劃每項活動和服務。當中曾向學校提出在校內燒烤、留宿一夜等活動，全部也是幹事們經過一番討論，詳細考慮後才作出決定。當時每項新活動要與校方進行多次討論，最後也未必能夠舉辦。但卻在處理這些困難上，讓幹事們互相了解對方的優缺點，也讓劉校友更能掌握分配合適崗位和調配人手。



4C 梁愛嫻、劉賢新(2011 AL)、4C 梁孟瑾

劉校友所分享的經驗，令我明白能為學校和同學們服務是一種榮幸也是一種責任，所以身為學生領袖，應盡本分為同學帶來美好的校園生活。劉校友提到擔任學生會工作有很大責任和壓力，也要面對同學對學生會的期望。縱使未達到同學的期望，當中也會遇到很多困難和挫折。然而幹事們會透過同學的反映和不同困難，去尋找改善方法，使學生會更團結，從而希望能兌現當初的承諾，達到同學的期望。

4C 梁孟瑾、梁愛嫻





領袖生

「正能量，做好自己，感染身邊人。」領袖使命也代表着年青人的使命。如果要有改變，先要放下所有自我假設，才會有突破。每一位風采人都可以是未來出色的領袖。

在「新舊領袖對談」中，師兄師姐們都分享了自己在擔任總領袖生時的經歷和心得。他們都認為，除了有獨立思考能力之外，還要解決大大小小問題，維持團隊的運作暢順，最重要是與隊員緊密的溝通交流。能夠將團隊團結起來是領袖的責任，是領袖必備的特質和能力。薪火相傳就是領袖將經驗傳給新的領袖，即使將來離開了校園，離開了團隊，每個人心裡一直收藏着許許多多的果實。在往後的日子裡，無論在工作上、社交上，都保持着領袖的風采，許多年後，成為帶着成功事回到母校鼓勵大家的風采人。

領袖並不是代表最成功的人，只是他們都願意站出來，帶領團結每一份子，因此每一個風采人都可以成為領袖。要領導，便要自信；要自信，便要盡責。

5A 張懿、程珀清



5A 程珀清、張懿、夏詩韻 (2010 AL)
、葉國強 (2009 AL)

德育先鋒



葉國強 (2009 AL)、5C 孫耀輝

對談當天一個很有趣的分享就是，葉國強師兄曾經一人，先後擔任過總領袖生與德育先鋒總隊長兩個職位。當我們問他如何適應兩者不同，他道出要適應不同角色，先要多番考慮其角色功能、職責、使命等……例如領袖生就是要帶領同學守好校規，德育先鋒就是要向同學宣揚核心價值，只有認識了兩者不同的角色定位，才能適應兩者不同，才能訂立方針帶領團隊。對於我來說，身為德育先鋒的副隊長，我認為我的角色需要做好自己，像師兄所說的保持微笑，這個微小的動作就可以將正面價值感染身邊的人，接着輔助隊長完成任務，把正面價值宣揚開去。

另外，要想帶領團隊攀上高峰的話，師兄也提到「正因崗位大，更不應自我設限」，要有這樣的精神才能引領團隊達致成功，使我突然想起出師表中「不宜妄自菲薄」這句話，身在團隊中，很應該將心裡意見都表達出來，沒有人會嫌棄的，彼此坦誠交流意見，這樣才可以令團隊進步。

5C 孫耀輝

朋輩愛心小天使

透過這次的活動，能夠認識到數年前的大天使，和校友一起交流互動，談談大家在小天使團隊的所學所感，真是一次難能可貴的機會。在對話當中，校友總是離不開「快樂」這兩個字，他說他想為身邊的人帶來快樂以及正能量，所以他參加了小天使團隊。他語重心長地告訴我們，要成為一名小天使，首先要懂得快樂，任何事都可以快樂地去做、樂觀地去想，其次就是要把快樂傳遞出去，分享給別人。

我們很讚同師兄的觀點。身為小天使的一員，我們都希望我們的同學無論遇到多少的困難，都能夠在樂觀中面對。所以我們想將這種開心的氣氛正能量傳至整個學校。這是小天使存在的原因吧！

在交流的過程中，他讓我們對於小天使的定位更為清楚和明確。學校有不少的服務團隊，有時候難免會有一些比較，但並沒有哪個團隊特別重要或者不重要，只是大家各擔任著不同的角色，有著不同的重要性，可以說我們都是在推動著學校的健康發展。因此無論是哪個服務團隊，對於我們的同學來說都是十分重要的。

同時，在這些對話裡，也引發了我們不少思考。例如在有限的任期裡，我們到底想自己做得怎麼樣？想整個團隊、整個學校的學生獲得什麼？當然我們心裡都有各自的答案，這份答案最終都會呈現在同學老師的眼前的。

其實，校友的經驗分享，像是給我們上了一堂寶貴的課，令我們對「領袖」有更多的認識。很珍惜這次的機會，多謝有關校友和老師的安排。

5B 林嘉惠、5C 馬凱鈴



5B 林嘉惠、林穎熹(2009 AL)、5C 馬凱鈴

