





## 校長贈言



### 走出去，看世界有多大

記得學年開始時曾寄語同學，隨著社會復常，回到校園當以「走出去、往內求、向前走」為努力方向，晃眼間一個學年快要過去了，回顧檢視，大家收穫又有多少呢？

談到「走出去」，本年度在老師們的努力下，學校為同學籌組了不少踏出校園，出外學習的機會，除了疫情前一貫推行的史地考察、參觀展覽、博物館，以及觀賞音樂藝術表演等本地體驗外，更多的是搭建境外學習交流平台，帶領同學走出香港，拓寬視野，放眼世界。

復活假期間，學校即舉辦湖南重慶及江門開平研學之旅，前者師生分別首度探訪姊妹學校重慶一中，以及與湖南兩所中學——芙蓉學校及立達中學締結姊妹學校。參與同學在是次研學中，先後與三所姊妹學校的同學交流互動，考察長沙、重慶著名文化景觀，體驗民生民情，帶回寶貴的學習經驗。就行程觀察，同學積極投入——交流分享，表現優秀；考察探研，如有不及，猶恐失之。另一開平研學之旅，考察僑鄉開平，先回訪姊妹學校開平風采實驗學校，作深度交流外，更幸得本校贊助團體余風采五堂會安排，考察現已列為國家重點保護文物

及廉政教育基地的荻海風采堂，藉著余氏宗親的導賞，了解本校校名「風采」的來源——余氏先祖北宋名臣余靖的外號、認識余靖的事蹟、風采堂的建築特色等，同學均表示藉此加深了對僑鄉文化、學校歷史的認識，也增加了對學校的歸屬感。

試後活動期間，老師們繼續把握機會帶同學走出去——風采人的足跡遍佈北京、天津、蘇州、南沙、台北、澳洲悉尼、日本大阪，家長教師會也響應籌辦開平親子旅行，共同了解學校歷史。更值得欣喜的是，本校舞蹈組及地理科同學因參加校際比賽榮獲獎項，前者獲邀代表香港參與7月上旬於捷克布拉格舉行的世界舞蹈大賽，後者獲邀於6月下旬至內蒙古考察沙漠生態，在在都是難得的學習機會。

粗略估計，學校全年動員了接近40多位老師，帶領約500人次同學，參與境外遊歷，背後是策劃的老師們傾注的時間、心血及心力，期望同學珍惜難能可貴的外訪機會，積極投入，從遊學團中學習群體共處之外，張開眼睛，開放心胸，看看世界有多大。

陳玉燕校長



## 主席贈言

尊敬的風采家人們：

大家好！我是本屆家教會主席曲媛媛。很榮幸亦很感恩大家對我的信任，讓我能有這個機會做家長與學校「橋樑」和「紐帶」的代表。回顧過去五年，感慨頗多，其中社會運動一年，疫情三年，每每看到校長，老師們站在學生的角度去思考及解決問題時，我就不禁感歎何其有幸能成為風采的一員。在此期間也因為有許多真誠無私的義工家長，讓我們在過去相對「坎坷」的日子過得如此幸福且「不平凡」，正因為看到你們的無私付出，讓我才更加堅定且義不容辭地發願做好這個「橋樑紐帶」的工作，在此請允許我代表家長教師會，對以往提供支援和幫助家長們表示衷心的感謝！

有時，我也在想，如果人生一路坦途該有多好！可是世事無常，因為經歷了過去日子的磨難，才能讓我們凝聚在一起正向的解決問題，這也足以說明我們這個大家庭既可以共歡愉，也可以共患難。所以，當我們的孩子遇到學習及生活的困惑時，請不要悲傷及害怕，因為這個大家庭不只有你們，還有家長和家長代表們，以及老師們。我相信，只要多溝通，就沒有解決不了的問題。在此，再次感謝老師和家長們對家長教師會的信任和支援！

最後，祝願風采中學書香滿校園，智慧溢芬華；孩子們學業有成，前程似錦；祝福家人們生活幸福，吉祥如意！

曲媛媛女士

5A 賴雅圖 5E 賴布圖 家長



# 副校長、助理校長分享



## Your Invaluable Support Means a Lot to Us!

After several years of suspension due to the pandemic, our spring dinner was successfully held on 8<sup>th</sup> March 2024 in collaboration with the Alumni Association with more than 200 participants including parents, teachers, alumni and students. The event would not have been a great success without the full support of our parents, including our former Parent-Teacher Association Chairpersons including Mrs. Cheung, Mr. Pang, Mrs. Tai, Mr. Sin, Mrs. Yeung (in sequence of alphabetical order), Mr. TANG Siu-hung, the PTA Consultant, our current PTA Chairperson Mrs. Lai and Ms. Leung, the PTA teacher-advisor.

That night, everyone enjoyed themselves with the scrumptious food as well as the fascinating performances of our students and alumni, such as the Violin Duet, the Solo Harmonica Performance, the K-pop Dance by Olink, Student Union and so on. The ambience of the night reached a climax when our alumnus Amy, Sumanjit Janday (a graduate of 2016 HKDSE) was singing the Chinese festive songs with our S3 girl named Cindy, CUI Yu-shan. All the ladies were also surprised to have received the thoughtful gifts of self-heating eye-masks and flowers from the school on such a special occasion - International Women's Day. There were many rounds of lucky draws and the whole night was filled with smiles and laughter around.

Following our School 20th Anniversary, we embark on a new journey together, let us embrace the spirit of collaboration, understanding, and mutual respect. Together, we can make a positive impact! As parents, your support and participation are invaluable to us. Whether you will engage in our activities as a parent volunteer, or simply attend our gatherings, your involvement is vital to our success!



Ms. LEUNG Wai-kwan,  
Vice Principal

## 路行則至，事做則成

期末將至，轉眼又是一個學年，未知同學所列的目標清單完成了多少？考試後的時間，正好有空間予大家檢視和核對一番。

在實踐目標的過程中，時常會聽到同學說「很難」，在學業、訓練、活動或比賽上如是。對難和易的判斷，有時只來自主觀判斷，而非經驗實證。正如《為學》所說「天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。」放下心中框架，跳出安舒圈，或會發現最大的限制原來是自己。

今年，同學在多項體藝比賽均獲得佳績，部份項目更打破了本校以至大會的紀錄，令人鼓舞，這不正是師生勇於嘗試的成果？可知「路雖遠行則將至，事雖難做則必成。」只要走出第一步，或會有意想不到的結果。

## 遊歷學習

疫情過後，學生非常期待可以外出參與學習交流活動，本年度學校亦終於可復辦各地交流團，讓學生有機會離開熟悉的環境，跳出自己的舒適圈，融入更廣闊的世界。

透過交流團，學生前往其他城市，探索當地的文化和歷史，有機會參觀名勝古跡，甚或與當地學生交流，或參加課程，獲得寶貴的學習經驗和實踐機會。這不僅是擴闊學識，更是難忘的成長體驗。

再者，學生有機會體驗到不同的文化和生活方式，培養尊重和包容的態度。而且，交流團也讓學生學習獨立和自主。在陌生的環境中，他們需要學會自己照顧自己，解決問題，學習適應不同環境。

讀萬卷書，不如行萬里路，雖老生常談，但仍具意義，相信學生在各交流團活動中，學習了不少書本外的知識，對他們的成長和未來產生深遠的影響。



張鎮邦副校長

李寶賢助理校長



## 學道理，明是非

「做到老學到老」，我近日外出進修，學習溝通技巧、學校管理。有很多知識，可以從書本中學習，但有更多要從生活中學習。

父母角色很重要，在傳統社會，沒有人教你如何做父母，通常是從上一輩體現出來，但時代變遷，現在未必適用。每個孩子都有不同的個性，同一方法，未必對每個小孩都合適。

不過一個懂得感恩、品性善良、明辨是非的孩子，長大後也不會太差，所以學習重要、分數重要，但孩子的品行及與父母的關係更重要，不要以分數界定子女的好壞，不要被分數騎劫。

如子女做錯了，要指正，要好好商量，讓孩子明白自己的錯，作出改善。如子女做得好，要獎勵，但不是物質的獎勵，可以是讚賞、可以一起去騎單車、去打球、去看電影、烹調子女喜歡的食物等，獎勵同時也增加與子女相處的時間。

現在是 AI 時代，有很多知識不需要從課本上學習。學做人、學道理、明是非更重要。





## 家教會活動花絮

家教會代表：師文靜女士 3D 崔語珊家長

### 點將錄

#### 公民與社會發展科科主任 盧嘉儀老師

前言：教育局於 2021 年將高中「通識教育」科（通識）修訂及取代改成「公民與社會發展」科（公社），而剛過去的 2024 年文憑試則是該科第一次有考生應考；同時，2024 年學校亦會於中一級全面推行「公民、經濟與社會」課程。不少家長及考生都對新科目不甚了解。有見及此，今次家教會非常榮幸邀請到新科目的科主任盧嘉儀老師來為我們解惑。

1. 教育局對中學文憑試進行了革新，將以往的「通識教育」改成「公民與社會發展」科，面對這個改變，可否請您就學校在科本課程方面、教學策略、初高中銜接這三個方面談談？

**盧嘉儀老師：**課程改動所帶來的挑戰頗大，十分感謝學校支援、老師團隊合作以及學生的配合。首先，課時由以往的通識科一星期 6 節減少至公社科一星期 3 節，課程內容也更加重視國情和社會認知，從而全面地提升學生的識見。然而，三年的疫情導致學生對社會投入感減少。有見及此，老師們透過議題探究式活動，提升學生的參與度。

在公開試方面，公民與社會科目的評核模式也有所改變，從過去的評級制轉為達標 / 不達標，考試時長也由 3 小時縮短至 2 小時。這對學生來說是一個挑戰，需要調適對科目投放的精神和時間。為了配合課程改革，老師們減少了操練，更加注重以時事配合學科教學。這些改變和挑戰讓教師團隊和學生們都在不斷地適應和成長中，共同為教學工作和學習成果而努力。

2. 我相信老師們為課堂準備的議題探究式活動定必能讓學生對社會更有投入感。請問除了課堂外，學校就本科需要規劃了哪些活動讓同學走出教室？

**盧嘉儀老師：**本年度學校已參與多項計劃，讓同學擴闊眼界。本屆中五學生將參與教育局交流團到訪前海及南沙，目的是透過讓學生了解經濟發展活動和歷史文化認識國情。除此之外，我們也鼓勵學生參與網上閱讀計劃，讓學生透過網絡來提升閱讀能力。校外計劃方面包括未來社區領袖義工計劃、模擬國際會議、香港故事行程設計比賽和川流計劃，讓學生探討多方面的議題，如生態保育、香港故事以及中國外交等等。校內活動則包括社際辯論比賽，讓學生目光回歸社會，關心時事。這些活動不僅讓學生擴闊視野，同時也讓他們為文憑試做好準備，因為過往考題十分貼近時事，訓練同學分析社會議題亦是備戰文憑試。

3. 身為家長，我們深知學生的學習，除了課堂教授知識，家中進行自主學習也同樣重要。我們學校一直以來非常重視家校合作，請問您對家長有哪些期許和建議呢？我們該如何協助孩子進行高效、有效的學習，又該如何配合老師在家裡提升子女的學習能力？

**盧嘉儀老師：**公社科是一個跨學科學習的科目，我們希望家長了解公社可不只是為了達到合格評級的一科。學習本科同時訓練了學生各種共同能力，如：文字表達、數據處理和溝通能力。有別於語文科重視的修辭，公社科更重邏輯思考能力，要求學生有條理地表達分析過程。這些共同能力其實與其他科目不可分割，教學時老師亦會不時提醒學生學習融會貫通，發揮相得益彰的效果。

對家長的建議方面，我們希望家長多鼓勵孩子積極學習和主動思考。通過和孩子討論時事新聞、一同閱讀報紙雜誌等方式，啟發孩子對社會的關注和思考能力。除此之外，家長也可以鼓勵孩子積極參與課堂討論、表達自己的觀點，這有助於培養孩子的批判性思維和語言表達能力。

如上提到，本科鼓勵同學多進行探究式學習，而這學習模式需要同學投入比一般課業不同的資源。就此，我們希望家長可以為孩子提供全方位的支援。家長可以從時間、資金、實際參與幾方面給予孩子全面的鼓勵，比如陪伴孩子出外完成探究性學習活動，為孩子準備所需的學習用品等。這些支援對提升孩子的學習效率和興趣來說都是不可或缺的。

**結語：**家長的積極參與和有效配合，對於提升學生的學習能力和效果非常關鍵。我們相信只要家校同心，一定能夠幫助孩子達到更好的學習表現。希望家長們可以持續與學校保持良好溝通，多了解孩子學習表現，以及時了解孩子在學習上的需要或困難，並鼓勵他們與老師共同探討解決方案。此外，透過定期參與學校組織的家校聯誼活動，我們定能增進家校之間的互動與理解，為孩子創造更完善的學習環境。



# 江門開平研學之旅 29-31/3/2024



1C 葉惠翔

研學之旅的第三天，我們去到了世界文化遺產——中堅樓。它因為外觀頭大身小的就像一個機器人，所以也被人們稱為「機器人碉樓」。中堅樓從外表看上去沒什麼特別，但它卻有六層，當我們進入到內部時，百年前的吧台、百年僑刊、僑餅模具等等映入眼簾，讓我增長見聞。這時剛拍完大合照的我剛準備進去，突然我的小夥伴黃振濠看到我沒帶水，竟然把他的水讓給我，這令我感到十分感動。參觀完「機器人碉樓」後，我們來到了電影《狂飆》的取景地之一——蜆岡黃氏宗祠，裡面不僅有電影中採用過的街景，劉校長還在此為我們展示了他的鼓技。之後，我們去到蜆岡煲仔飯劇場品嚐這裡有名的煲仔飯，我們大快朵頤的享受著這頓美食。這頓飯也預示著我們快將離開，於是我們紛紛送上自己親手寫的感謝卡，裡面有著這幾天本校學生以及老師對我們陪伴的感謝以及祝福。

總的來說，這次的交流活動不僅僅讓我學習到開平市風采實驗學校與開平市的歷史與環境，更感受到同學們的溫暖，這些都成了我不會永生難忘的回憶！

終於有幸來到開平參觀風采實驗學校，當地的同學老師們都非常熱情，讓我了解了很多關於學校的歷史。學校為我們準備了很多活動，當中最讓我高興的，就是再次見到了上次來香港與我們交流的我所熟知的幾位同學。

我們一同參觀了風采堂，其中西結合的建築風格真是讓我為之感嘆，十分壯觀。更了解了與其相關的歷史人物余靖，令我敬佩。我們又去到了赤坎古鎮，利用自由活動的時間大致參觀了周圍別具特色和風格的建築、碉樓，然後去到河邊小憩唱歌，很久沒與同伴有這般悠閒的時光，我很享受其中，更跟風實的夥伴有了更深入的交流，真是不虛此行。

旅程最後，我們準備與結交夥伴告別的時候，我的小伙伴拿出一封信及一根棒棒糖遞給我，我真的很感動。相處的過程中看得出她是一位很內向的同學，在旅途中遇我的交談並不算多，但讀完她給我留下的文字和幾天陪伴，我也十分高興且慶幸能結交到這樣的夥伴。這趟旅程中，我們除了交流不同的文化，更多收穫了一份友誼。



4B 王舒曼

在短短三天的交流中，我感受到風采實驗學校同學們的熱情，在我們遊覽校園的過程中，同學們都出來走廊熱烈的與我們微笑揮手打招呼！很高興也很幸運能認識他們，緣分讓我們相遇，很享受和他們相處交流的時間，可以用樂不可言來形容，是發自內心的高興！我們組的組員也有種很神秘的力量，大家都很自來熟，很玩的來！

令我印象最深刻的活動是我們去運動場參加了「同心鼓」的拓展活動。同心鼓遊戲具有一定的挑戰性，很考驗團隊的協作能力，但我們組就有一股無名的默契，一下大家就掌握了技巧，練幾下就成功顛到幾十個了，最後我們最好的記錄是 53 個！是我們大家多次努力練習的成績！

在第二三天，我們還去看了開平的传统建築——碉樓，瞭解了它的歷史文化，令我大開眼界，亦去了風采堂，見證了開平文化的繁榮與發展，感受到了傳統與現代的交融，領略了中華文化的博大精深，還去了很多開平的著名傳統景點，比如：赤坎古鎮，中堅樓，黃氏宗祠等等

最後，我們帶著不捨的心情離開了開平回到香港，在分別的時候送了感謝卡給自己的組員，實在有太多話想寫但寫不完，那就讓那些話留在心裏，我們總有機會會再相遇的！短暫的分別為了更好的重逢，期待下次的交流！



4C 黃家聰



三天的開平研學旅行轉眼間就結束了，還記得我們第一天就去了我們的姐妹學校——開平市風采實驗學校。我們和那邊的同學交流學習，也上了他們平時上的課程。他們熱情、大方、陽光，與他們相處就像是跟認識了很久的朋友一樣輕鬆自在。我還認識了兩位很幽默風趣的同學，一個是在中文課上認識的，一個是在體育課上認識的。

我的小伙伴是一位很文靜的男生，與我性格恰恰相反，但意外的是我和他的相處格外融洽。一路上，我和他有一搭沒一搭地聊著，無所不談，從學習聊到家鄉，再聊到歷史。隨著我和他更深入的交流，我發現他其實是個知識非常淵博的人，有豐富的知識儲備。雖然他才中一，但很多時候我作為中四的學生也會向他請教。而且他內心也是個很熱情的人，當我們在逛糧倉書店的時候，他突然送了我一個紀念品，嚇了我一跳。最後我把準備了的紀念品送給他，也算互相給對方留了個紀念，意義重大。

後來我們去了很多地方觀光，行程很充實。我們去了風采堂了解了余靖的一生，我們的足跡遍布了赤坎古鎮，去黃氏宗祠開拓了對文化遺產的見識。其中我有兩件印象最深刻的事物，一件是余卓兒先生的事跡。他是開平實驗學校的贊助人。他捐款無數，而受到他幫助的人更是數不清，他的成功不僅給自己帶來了財富，更給無數的人帶來福澤，他這種為社會做貢獻的精神讓我萬分欽佩，或許他就是我終其一生的目標吧。另一件則是各式各樣的碉樓，各種中西文化結合的建築讓我眼界大開。雖然香港也有中西結合的建築，但是風格差異十分大。那裡的特色碉樓，是我在香港和深圳都從未見過的。

這次的遊學團讓我獲益良多，希望下次還能參加不同的遊學團，見識更廣闊的天地！



5D 陳妤心



## 5B Kimmy Huang Zihan

SENIOR JUNIOR REPORTER PROGRAMME  
SINO GROUP 信和集團



Check out the full version here!

## *A Journey Through the Sino Junior Reporter Programme*

Participating in outside school activities can be a rewarding experience, especially when it involves expanding one's perspective. I am grateful that the school offered me a chance to join the Sino Junior Reporter Programme by SCMP, where I learned valuable lessons and witnessed awe-inspiring sights through a journalism workshop and a tour to the CORAL REEFstoration center.

One of the highlights in the workshop was the interview session, in which we all had a chance to put the skills we had been taught into practice in groups and delve into the minds of one another. Through this, I discovered the essential elements of conducting interviews and crafting compelling narratives - asking open-ended questions, listening attentively and actively, and empathizing with interviewees.

Following the journalism workshop, an eye-opening tour of the CORAL REEFstoration center awaited, offering a firsthand view into the critical efforts to preserve and restore these fragile ecosystems. The center aims to restore and preserve coral reefs in southern Hong Kong waters, as well as educate the public on climate change and marine conservation. What impressed me the most was their state-of-the-art technology, which builds coral reef trays for broken corals to cling to and grow, giving them a second chance to survive.

The tour to the CORAL REEFstoration Center ignited a deep sense of environmental consciousness within me, leaving me committed to raising awareness and actively participating in environmental initiatives.

## 5B Ashley Wong Yee Laam



Check out the full version here!

## *The Transformative Journey with i-Learner*

What began as a simple homework assignment evolved into a transformative experience that left a lasting impact on me. In mid-October, all of us were assigned a piece of homework - We had to finish two reading tasks on the i-Learner platform per week. At first, I simply treated it as another piece of assignment, but little did I realize that a remarkable journey was about to unfold.

As a self-disciplined student, I dutifully log in regularly to complete the tasks. Time flies, I have realized that I could understand more about the passage, and the best ever — Now I'm able to speak fluent English!

To my surprise, I received an unexpected invitation - a letter informing me that I had been selected for the prize presentation ceremony of i-Learner in Causeway Bay. When I arrived, I was overjoyed to learn that I have been awarded the Golden Award, placing me among the top 20 users out of 50,000 in Hong Kong. How unbelievable and unexpected it is! All my hard work and dedication is recognized!