

事

溫馨故

也



校長有情

教評心思

「品學共融」一直是學校持守的辦學理念。我們強調先品後學，希望學生在認真學習的同時，也能培養良好的品德。我們期望每一位風采人，都能成為有視野、有責任感，並且德才兼備的未來棟樑，為香港及國家的發展貢獻力量。學校一直通過全校主題活動、周會講座、各級有規劃的成長課程、服務學習、早會分享、早讀等多元化方式，幫助學生將正向價值內化，並應用在生活與學習當中。

上月超強颱風「樺加沙」襲港，造成許多破壞，全港亦因此停課兩天。本校在教師及職工的積極防範下，校園幸未受到嚴重破壞。風暴過後，校園恢復平靜，卻仍留下了一些需要整理的地方。這一次，我們選擇以全校參與的方式來

風雨同路 采韻共譜

梁惠君

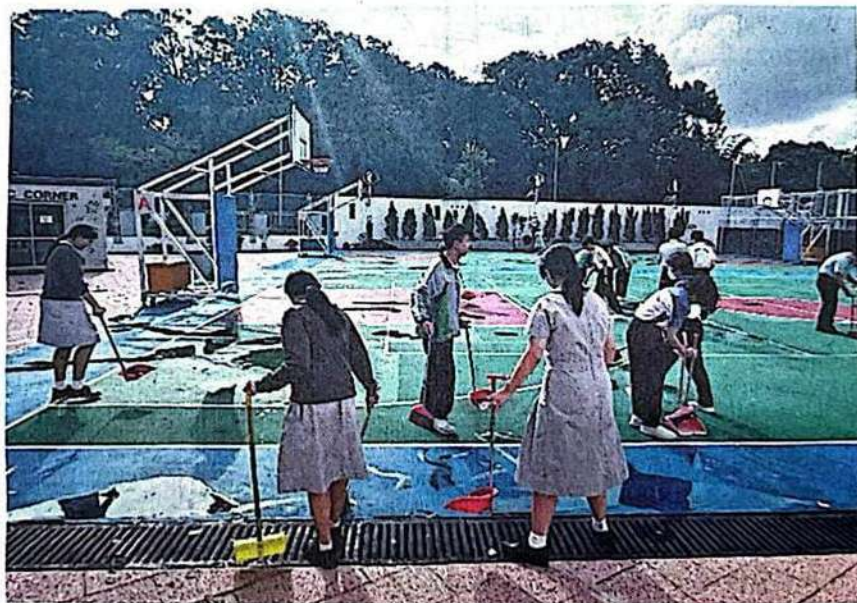
恢復校園——不僅校長、老師及職工們巡查及處理各項工作，更安排學生親身參與，讓他們通過身體力行，體會教職員在颱風前後為校園默默貢獻的辛勞！

復課後，各班同學在老師帶領下，主動清理自己的課室，整理書本，讓學習空間迅速恢復整潔。中五級同學更在下午周會後，前往校園各處協助工友清掃操場和小食部，並整理禮堂座椅和公共溫習空間。師生一邊幫忙，一邊互相鼓勵，展現了「風采一家」的互助精神。一位中五同學一邊手執掃帚，一邊對班主任說：「親自

動手，讓我們體會到工友們的不辭勞苦。多虧他們，我們才能在10號風球翌日順利回校上課，真的很感謝他們！」另一位女同學也向身旁的校工表達感謝：「颱風過後，學校雖然沒有大礙，但四周卻一片狼藉。我們班負責打掃操場，天氣悶熱，不到10分鐘便汗流浹背。那一刻我深刻體會到：校工們每天默默打掃，颱風後還要提前返校準備，只為了確保我們能夠順利上課，他們的付出，實在值得我們敬佩和感謝。」

我們深信，最好的教育是「從生活中學習、從實踐中領略」。學校的課程，不但是幫助學生建構知識、認識世界與歷史，更重視培養品格與陶冶情操。教育的意義不僅僅止於書本之中，更在於讓孩子學會珍惜環境、承擔社會責任。

這次颱風過後的共同清理行動，正是本年度學校德育主題「同感·共鳴——同理心」的最佳實踐。生活本身就是教育，每一天的經歷都在塑造孩子的生命，每一刻皆是成長的契機。作為教師，我們要思考的，是如何在生活中引導他們發現生活的意義，學會看見別人的需要，也看見自己的價值。



作者為風采中學(教育評議會主辦)校長、教育評議會執委。