

校長有情

教評心思

千里行

陳玉燕

「植根香港、胸懷祖國、放眼世界」向為學校秉持方針，遊歷學習亦為學校課程中不可或缺的環節。疫情3年，靈活變通的老師們，適應新常態，改以線上交流考察，辛苦經營，守住了傳統。疫後復常，為失去的補白，於是更積極地籌組各類遊歷學習。

已出發的遊學團，包括復活假期間的湖南重慶及江門開平研學之旅，前者師生分別探訪3間姊妹學校，考察長沙、重慶文化景觀，體驗民生民情，帶回寶貴的學習經驗。行程觀察，同學積極投入——交流分享，表現優秀；考察探研，如有不及，猶恐失之。至於開平僑鄉研學，除與姊妹學校作深度交流，更在學校贊助團體余風采五

堂會安排下，考察已列為國家重點保護文物及廉政教育基地的「荻海風采堂」，藉着詳細導賞，了解校名來源、認識風采堂的歷史沿革等，不但加深了對僑鄉文化、學校歷史的認識，也增加了對家國、學校的歸屬感。

試後的遊歷交流更是精彩紛陳，師生足跡將遍布北京、天津、蘇州、南沙、開平、台北、澳洲悉尼、日本大阪……更值得欣喜的是，舞蹈組及地理科因參加校際比賽榮獲獎項，前者獲邀代表香港參與7月於捷克布拉格舉行的世界舞蹈大賽，後者的獎品是於6月到內蒙古考察沙漠生態，在在都是難得的學習機會。

執筆之際，校友捎來在敦煌遊歷的明信片，

說道：「每行走在祖國的江河山漠，就想起當年學校所學，始令我有足夠的底蘊，將課本知識轉化為眼前風景」——讀萬卷書，作千里行，互為表裏，相得益彰！

轉念一想，遊歷學習，孔子率徒周遊列國實肇其始——厄於陳蔡，弦歌不輟，成千古美談；史遷為網羅天下放失舊聞，周覽山河大地；太白仗劍出川，辭親遠遊；子美撰《壯遊》以記平生遊蹤，東坡以「黃州惠州儋州」總結平生事業，再如《永州八記》、《徐霞客遊記》等，皆是文史哲精品，足見遊歷豐富個人修為、成就大學問、提煉大智慧。

大哉，遊也；千里行，自足下始。

作者為風采中學(教育評議會主辦)校長、教育評議會副主席。