

 校長有情

教評心思

青出於藍

陳玉燕

日前出席一位剛升讀大學校友獲頒獎學金的典禮，大會細心安排，讓得獎者學校代表或親友陪同領獎，同享喜悅。在等候上台領獎的片刻，與得獎校友短談，知悉她升讀的是中文大學中文系——我的母校、我的本科，油然再添欣慰。再笑問大學新鮮人將來有何理想，小妮子不假思索，說要當個語文老師，要回母校任教，更說這是她與另一位同學在文憑試放榜當天的約定。

回想學校創立至今，剛過雙十年華，沒有百年歷史，但也孜孜栽培了不少畢業生，服務各個行業，個人接觸及觀察，都實踐校歌所言：「莊敬自強、作濁世清流」。校友中為數不少的職志都

選擇為人師表，現時有服務中學、小學及幼稚園的，任教科目遍及各科，中英語文、數理史地、音體視藝，皆有代表。有時在校外場合，遇上友校校長，也有前來讚賞校友老師在教育現場的表現，得知學生成材成就，且為教育貢獻，這是為師者最大的安慰。近年校友也有回母校任教的，同根同源，薪火相傳，不同科目、不同年代，同樣有顆回饋承傳的心——息間頃聞得獎同學細說想望，原來續有後來者，吾道不孤，煞是感動。

典禮後合照，得獎同學高中班主任亦到場祝福。我跟同學說，班主任是我剛到現時服務學校任教的學生，時日如飛，昔日學子，今已是母校

語文老師。三代中文人，兩種緣份，實在難得，攝影按下按鈕，留住歷史。

「青，取之於藍，而青於藍」是「最為老師」的荀子千古名句。為師者的盼望，是培育學生超越自己，取得更大的成就。教育是百年大業，交棒接棒，如四時更迭。但願青勝於藍，這樣我們的文化文明才得以傳承、弘揚及進步。但青也要謹記其來自藍的底子，毋忘根本，文化靈根深植厚實土壤，方能枝繁葉茂。

突然想起學校校徽以書為形，選了青藍二色，色彩布置對應互補——許是設計者給後人的傳承密碼吧！

作者為風采中學(教育評議會主辦)校長、教育評議會副主席。