



Elegantia College Alumni Association
Launch Issue May 2015

風采中學舊生會會刊創刊號
2015年5月

風信子

H
y
a
c
i
n
t
h



Elegantia College
(Sponsored by Education Convergence)

Patronised by H.K. Yee's Five Tong Association



Hyacinth-Interview with Principal

風信子 · 校長訪問

訪 問 校 長

何：何漢權校長

劉：劉賢新(現屆舊生會主席)

劉：俗語有云「新人事，新作風」，接任校長一職後，有甚麼新的領導方針？

何：我認為傳承的文化是十分重要的，特別是在學校裡。甚麼是傳承呢？當年曹啟樂校長、本人等在創立風采中學時，一切從零開始，但在零之前，我們都想在教學上建立引導的價值，讓那時只有中一級學生有所依從。我們邀請了有歷史傳統的名校學生，前來分享讀書的方法，或者是鋼琴表演，希望借外面的傳統移進入風采作為一個開始。我作為新任的校長，首先要問的問題是：過去的「學生為本，教師治校，校長領導」的鐵三角關係要不要繼續呢？當然是要繼續！另外，對於同學的塑造，對同學的培育，我們如何能既有傳承又能創造？相信你都很熟悉，我們的學業如何？聯課活動怎樣？品德是否要堅持？特別在多元價值的網絡年代，要持守一些良善的價值是不容易的，但我們都一定要堅守。

劉：風采中學創校將近十三年，在區內都薄有名氣，頗受家長歡迎。如果曹啟樂校長領導的階段是創業階段，現在由何校長你領導的便是守業階段。「創業難，守業更難」，你會否有所壓力？

何：你說得好，「創業難，守業更難！」我記得在校長 Interview 時，我都說過這句說話。對於「守業更難」，其實都取決於整個「創業」期間有沒有一些「好事」傳承下來，可以好好運用。坦白說，在創業的階段，我是負責學生成長委員會，即是訓導、輔導、德育和聯課活動。在接任校長後，在有效學習委員會，即是中、英、數各科的學與教，一直是周副校負責。我認為應該多注意這部分的發展。我們的老師都具有專業水平，我相信風采中學的「教師治校」的理念是正確的，我的要務是帶領方向。學校的任何政策，如果「過不了」品德、學業和活動三關，自然會被摒棄。另外，對於學校情感的投入，責任的承擔，在未來的日子，只會有增加！壓力當然會有，但我會視為一股動力！雖然現在是校長，但我會一如既往，每天早上在校門口守候同學和老師回校。我每天看見由饒宗頤先生「風采中學」四個題字，內心悠然而生一種歡愉的感覺。上學時，有些同學精神面貌歡愉，有些則較靜較「怕醜」，但總的來說，我看見有些同學由F. 1, 升F. 2, F. 3……看見F. 6的同學又就快畢業，這個「萬物長，放眼亮」的感受很強，每天早上總覺得美好的一天又開始了！



劉：我得知早前有兩位校友向學校捐了一筆款項，可否跟其他校友分享這件事，校友有提及他們捐款的原因嗎？

何：其實，捐錢的多少不是關鍵！先不說捐錢，你現在做舊生會主席，我感到開心，因為你懂得回饋學校。做舊生會主席，你要付出額外時間，你要投入但沒有任何實質金錢回報。我間中會收到舊生寄回來的Post card，例如，姚詩敏去美國交流的時候，寄Postcard給我，說突然想念學校，所以特意寄來問候我。內容提及在學校時有點害怕我，但是又記得我說過的話，還記得我的總結。有時總結同學會覺得悶和冗長，但她竟然印象深刻的記著，這是一種回饋！又例如唸中大的

張媛媛，她應該是從新加坡寄來的，她不像姚詩敏寫得那麼長，只是簡單一句「恭喜榮升」，又稱我何校長，又稱何 Sir，我都高興！這就是風采中學七年的價值薰陶，這種就是感恩和回饋！感恩和回饋不一定要用金錢，好像我早前收到蔡汶毅一封信，她在公開大學就讀，要做一個心理研究報告。她希望到母校進行研究，將研究數據回饋給學校，她信中提到回想風采的七年生活，一般同學會覺得德育工作紙沉悶，但她覺得是會心微笑，我都把這些傳了給老師看！風采學生們回顧風采中學在他們人生中有太多美好的回憶。我在機場遇到一些在那裡工作的舊生，我問他們在風采得到了甚麼？大家都答「做事要好認真，唔hea得」，他們能夠即刻說出來，不需要詳加思考，顯得是真心。關於盧港良，我記得當時考公開試，他主動要求學校年初一至初七開放給同學溫習，我們二話不說便答應了。從他的口中，他認為風采在他的成長過程中，給了他不少支持，包括老師的教導，還有在他家庭需要援助時伸出援手。後來他考進香港大學，畢業後進入外資銀行，當上投資部副經理。當我們請他回來演講的時候，他希望能第一個捐款給學校，於是就捐了一萬元，我是非常感謝的！至於林子駿，他的求學過程，忘了是F.1、F.2的時候，身體有些病痛，當時老師非常悉心幫助他。他現從事程式開發，都「搵到些錢」，其後步盧港良之後，也捐了一萬元給學校。他們兩者的共同特點是，他們的弟妹都在風采中學就讀的。我相信盧港良、林子駿或者其他校友一樣，他們都跟風采中學建立了一段永遠不可以脫離的關係。

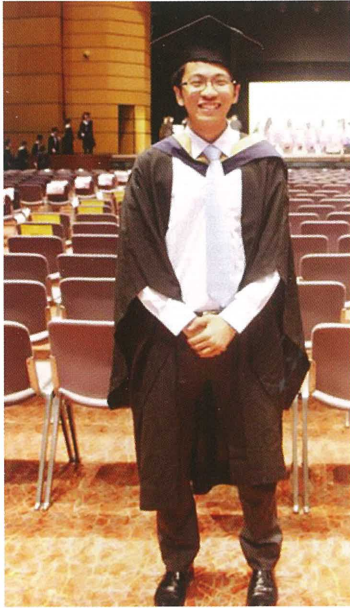
新細 語說

Alumni's Words

風采建校十三年，培育了不少莘莘學子。
編輯得知有兩位校友不約而同捐了一筆款項給母校作發展用途，
邀請他們作為創刊號的校友訪問對象。

1. 現在在哪裡工作? 工作內容大概是做甚麼?
 2. 畢業之後，回頭再看，對在風采的7年學習生活有何感受?
 3. 在中學的階段，有哪些學習經歷使你至今仍覺深刻?
 4. 為何會有捐款回饋母校的決定?
 5. 你認為舊生對母校的發展擔當著甚麼角色?
 6. 新一年，你為自己訂立了甚麼目標?
- (左圖：盧港良，右圖：林子駿。)

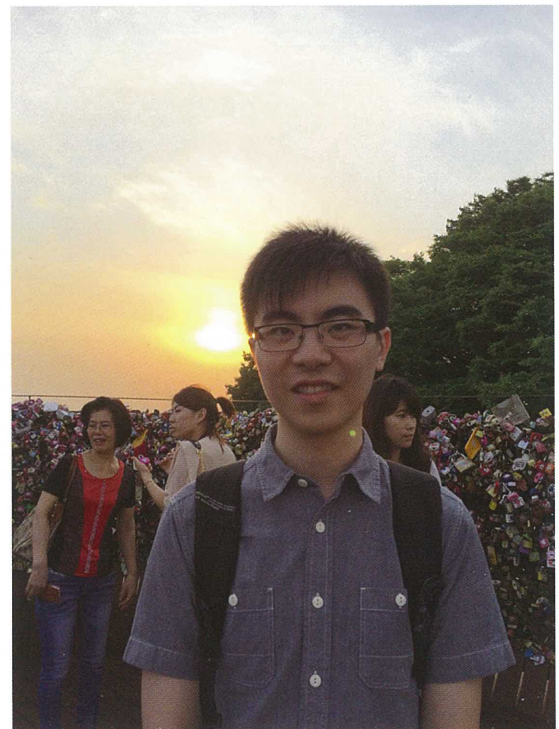
盧港良 (2010畢業生)



1. 現在銀行工作，工作內容是支援亞太區的投資，服務企業及金融市場，為客戶提供各類資金需求，包括大型和中型公司的併購、諮詢、債務及股票發行和資本市場覆蓋等，負責提供全套融資，風險管理以及資金類產品的解決方案。
2. 回想在母校的校園生活，非常感恩自己很幸運能在風采中學就讀，經歷了多姿多采的中學生活，包括對品德、學業、聯課活動的學習。遇到熱心教學，循循善誘的校長老師們，尤以進入大學及工作之後，更能體現在母校建立之價值觀的重要，深信日後經歷更多時間，會有更深切體會以及珍惜。
3. 其實在母校就讀期間，有很多經歷都非常深刻，風度文采的校訓和品學共融的理念，當中經歷深刻的，例如在準備會考期間，因家中環境沒有母校校園的清幽寧靜，故希望能在聖誕新年期間回到母校溫習，後得到何校長的欣然批准，開放校園讓我們能在假期期間回到母校溫習準備考試，時間並無像自修室般的限制，當時心裡非常感動，至現在仍心存感激母校對學生們的全方位幫助。
4. 捐款是回饋母校的其中一個方式，我在就讀香港大學時，擔任母校舊生會主席，期後畢業並加入銀行工作，工作性質並非長期固定在香港，因此並沒有按照以往傳統留任為幹事會成員，故非常希望能用另一種方式回饋母校，雖然捐款的金額不大，但仍希望以此表達感恩母校，為我們年輕學生提供寶貴學習機會，捐款只是的小小心意罷了。
5. 我認為舊生對母校的發展可以擔當著促進及輔助這兩方面的角色。促進的角色意思是指舊生們可透過舊生會這一平台，積極與母校和舊生們維繫感情，組織各類服務及交流活動，推動舊生會的發展；而輔助的角色，意思是指希望舊生能從各種渠道及方法回饋母校，在自己的專業領域不斷創新，以支持母校長期繁榮的發展，再創下一個十二年的光輝。

林子駿 (2010畢業生)

1. 現在一間資訊科技公司工作。職責是帶領公司的App開發團隊為公司和客戶製作手機 App、決定項目的開發方向和安排分工等，並在技術上作出支援和指導。
2. 踏入社會，回望過去在風采生活的7年，很多經歷仍歷歷在目，影響自己。風采除了教導我們課本上的知識，以應付升學等需要外，更一直很重視同學們其他方面的發展，像品德方面的教育，這些方面雖然不能量化，不能以分數來體現實況，但卻是不可缺的。
3. 由中一開始，每個同學都要在班內擔任一個職務，每個職務都有其功用，每個同學都需要為班出力。這段經歷除了可以令同學們更容易融入班中外，更可以給予一個親身去學習的機會，學習解難、責任、領導等能力，風采就在每件小事上，都給予我們機會，累積這些寶貴的經驗。
4. 作為風采的第二屆畢業生，大學畢業至今也不足兩年，成就也有限，所以捐款回饋母校的決定除了是份心意外，更多的是一份希望，作為一個校友，一個師兄的希望，希望能夠引領師弟師妹們，成為一個新的傳統——風采人離開學校後，仍會去關心自己的母校，去關心師弟師妹。
5. 我覺得對於母校來說，舊生的角色是一個分享者。向師弟師妹們分享我們風采人是如何踏入社會，面對不同的挑戰，發揮我們的所長，以我們的經驗去作一個引路人，以師兄師姐的身分去幫助師弟師妹。
6. 新一年希望自己可以繼續進步。不論在工作上，人事上都更進一步，學到更多知識，繼續充實工作的能力和完善自己價值。



Hyacinth—the meaning of its name

刊物名稱意義

第一重意義：

在許多的球根花卉中，風信子可以說是最漂亮、最出色的。風信子的特色是在短短的幾公分花莖，就密密麻麻地開了幾十朵花，象徵著風采中學創校時間雖短，但已經培育出許多出色的畢業生。而且它的花都很大，顏色又多變化，象徵風采中學的畢業生都在不同的崗位上發光發熱，大放異采。而風信子的花朵都是密集的開在一起，這特性正好充分說明了「風信子」創立的目的一一凝聚風采中學的眾多的舊生。

第二重意義：

「風信子」的「風」是指所有風采人，包括所有教職員、學生和舊生，以及在風采中學生活過的每一位。「信子」是指溝通的工具和渠道，我們期望透過「風信子」的創立，能讓風采人互相通訊交流，從而達到凝聚校友的目的。

「母校係要返嘅，不論有幾忙！」

時光飛逝，轉眼間，畢業已是第6個年頭，離開母校愈久，愈是發現中學時代師生、同學之間的真情，難能可貴。

若說每個人心中都有一段中學那些年，相信沒有多少人反對，無論喜怒哀樂，這段回憶都是值得我們一再回味。於我而言，母校生活有太多值得記起，值得感恩的人事。今日的我，不論性格價值觀或人生路向的塑造，都是從中學時代一步一步走過來的。

曾經有人對我說：「有人對你好，一定要銘記於心，他日有能力時湧泉相報」，這句話說得真好，能夠感恩圖報，相信對施恩者及受恩者都是快樂的事。

做過風采人，一世也是風采人，只要這地方有愛，就自然值得感恩。風采舊生會正是在這種精神底下成立起來的。舊生幹事會負責凝聚這種信念，每位幹事都從生活中撥出額外的私人時間替舊生服務，流過的汗水都是有血有淚。肯定及鼓勵對舊生幹事會絕對是不可或缺的，所以，衷心希望舊生活動能有愈來愈多的舊生參與，每一位出席者都是最窩心的感動。

最後，感謝曾為舊生會付出汗水的歷屆幹事們、老師們，以及出席舊生活動的舊生們，是你們令世界變得更為美麗！

希望各位繼續支持舊生會，讓舊生會為大家舉辦更多更好的活動！

風信子



第一屆舊生會主席
李振輝

校友近況



劉敏玲（2012畢業生）

我是第一屆文憑試學生，現在芬蘭做交換生，感覺真的很特別，首先，就是環境的不同，這裏最高是1-3度，去到哪裡都是雪，每天只有六小時太陽；其次，就是人的不同，在這裡你每天都與來自不同國家的交換生相處，每日都有新嘗試新挑戰，但每天都過得好開心！希望有天你們都有機會做交換生，去不同的地方，必會終身難忘！

黃思惠（2012畢業生）

在中七畢業後，我前往英國留學，不知不覺也來到最後一年了。這幾年間，見識廣了，結識到世界各地不同的朋友。比以前獨立了，因為一個人要處理生活上大小事情。在學習上能體現出外國人積極發問的精神，也明白到自發性的重要。當然，這幾年曾遇到困難，但只要堅持一一衝破便能成功。希望將來能夠回港繼續工作，也很懷念以往的校園生活。

Hyacinth-Alumni Association Activity Highlights

風信子 · 舊生會活動花絮 2015年2月28日 春茗盆菜宴



本屆主席劉賢新發表感想



家長學生齊齊支持是次盆菜宴



舊生齊賀新禧



舊生黃頌祺同學為我們帶來精彩口琴表演



看看我們這大家庭多開心!



這次校長不再是一個人斬雞，還有挑戰者舊生任頌賢同學

班代表招募

Recruiting Class Representatives!

為建立一個有效的傳遞訊息系統，希望招募畢業班／已畢業舊生成為班聯絡人，負責幫忙本會已建立的通訊群組中發放舊生會活動訊息。

有興趣為凝聚校友的舊生請把畢業年份，班別，姓名，個人聯絡電話電郵至舊生會電郵 ecaaecc@gmail.com



2015年度風采中學舊生會春茗盆菜宴完滿結束，多謝大家支持!

「心內那熱暖 仍是純真未變」

從2010年當選第一屆學生會的主席到2014年第三屆舊生會主席，從中六到即將踏入社會，有機會為人師表。想起當時選學生會時的原因，單純只是想為同學服務。古巨基是這樣唱的：「時光可變，世界可變」，但我想服務同學的心似乎沒有隨時光和世界而變。風采中學縱使已建校將近13年，但比起一些歷史較悠久的學校，風采中學還是一個年輕的小伙子。

有趣的是在這個小伙子的照顧下，又培育出一個又一個的小伙子。這群小伙子，有一部份已經踏入社會，在不同的崗位敬業樂業的工作。我想舊生會擔當的角色除了是結集這群當日互相欣賞，共同成長的小伙子，還有就是如何集合舊生的力量去扶持、去照料、去關懷這個年僅13，正在散發著風采的小伙子！

如果風采中學是一個年紀輕輕的小伙子，那麼舊生會就是一個初步入小學階段的幼童。舊生會的很多事務、計劃、活動和組織都還在摸索的階段。很感謝有不同年份畢業的舊生抽出私人時間，擔任舊生會的義務工作。在這群有心人的照料下，舊生會又開始慢慢地成長。我們希望透過舊生會，無論是這個13歲的小伙子，還是眾多已畢業的小伙子，都能繼續拼發亮眼的風采！

古巨基再唱著：「心內那熱暖，仍是純真未變」！



劉賢新
第三屆舊生會主席



第三屆舊生會幹事 (由左至右)

左全 (2014畢業生)

楊栢汶 (2007畢業生)

李振輝 (2009畢業生)

張建源 (2010畢業生)

劉賢新 (主席, 2011畢業生)

何友基老師

李安維老師

龐瑞枝老師

文中月 (2014畢業生)

馮影童 (2014畢業生)

任頌賢 (2012畢業生)

林善晴 (2012畢業生)