Elegantia College (Sponsored by Education Convergence)

Careers Guidance & Counselling

F.3 Newsletter

風采中學（教育評議會主辦）

輔導組-生涯輔導

中三生涯輔導通訊 2004~2005

中四科目介紹資料冊

目錄

前言

各位中三同學，你們正面對一個重要的關卡，這便是文理選科了！這次選科直接影響你們將來的升學及就業。前路如何走，就看你們的抉擇了！

相信大家經過性向測試、選科自我評估以後，對於選擇「文科」還是「理科」，心中已有一定目標。在上星期的生涯輔導通訊和選科講座中，已跟大家提及有關選科準則和方向。

爲了讓同學對會考課程有更多的認識，今期通訊邀請了老師們撰寫對各科的科目介紹，希望同學通過閱讀對各科目的學習要求和考試範圍後，再經深思熟慮，作出明智的選擇！

中國語文

課程目標

本課程的宗旨是要讓學生能：

1. 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話和思維等語文能力，提高學生學習本科的興趣；
2. 閱讀方面：學生能閱讀思想層面及寫作技巧較高之文章，不但能從形式和內容兩方面分析文章，並且能領略文章的風格；
3. 寫作方面：能運用恰當之詞彙及語法書寫文章；
4. 聆聽方面：能聽懂理論性之話題、報告、演講及辯論，並掌握講者說話要點，從而作出正確的分析及判斷；
5. 說話方面：能正確地朗讀文章，運用準確的言辭表達思想；
6. 思維方面：能獨立思考，並懂得歸納、分析、判斷及應用知識，以解決問題。啓發學生之創意思維；
7. 自學方面：懂得蒐集和整理資料；
8. 品德培養：培養學生的品德，增進學生對中國文化的認識，並加強學生對社會之責任感。

學習範圍

高中課程分爲「語文知識」及「語文能力」兩方面：

語文知識方面：文學、中華文化及品德情意。

語文能力方面：閱讀、寫作、聆聽、說話-----朗讀及思維能力。

卷一：閱讀能力
卷二：寫作能力
卷三：聆聽能力
卷四：說話能力
卷五：綜合能力

學習方法

1. 懂得查閱字典、辭典和成語運用等工具書。
2. 能夠辨識字的部首。
3. 能夠正確數出字的筆畫。
4. 正確辨識字的字形、字音和字義。
5. 積累字、詞和成語的數量並能恰當運用。
6. 能夠背誦及欣賞優秀古詩文。
7. 運用 8W+V 的方法去處理問題。即是運用何故(Why)、何事(What)、何人(Who)、何時(When)、何地(Where)、如何(How)、幾何(How much)、何故不可(Why not)及價值(Value)去發現問題、思考問題、解決問題及在每一個歷程中發現其價值。
8. 鼓勵學生多留意身邊事物，以加強對文章之理解及分析能力；
9. 多觀察、多思考、多寫作，積極發掘問題，提高語文能力及興趣。
10. 利用腦圖(Mind Map)去發揮寫作、創意的空間。
11. 利用概念圖(Concept Mind)去鞏固學習所得。
12. 持續閱讀課外書籍，但切記不可集中某一類型的書刊。應該擴大自己的閱讀面以增加各種知識。
13. 學生必須要學習整理及自組筆記的能力；
14. 多閱讀課外書籍及文章，吸收不同之寫作技巧；嘗試各種文體的創作。
15. 在別人說話時能夠專心聆聽，並能紀錄要點。
16. 當表達自己的意見時，說話語調要適中、吐字要清晰、讀音要正確，還可以運用語感、眼神及身體語言。
17. 懂得利用網上搜尋器尋找有關中國語文的資料。
18. 能夠運用老師教授的思維技巧。
19. 掌握語文自學及共通能力；跳出思想的框框以接納不同的意見和答案。
20. 跳出思想的框框以接納不同的意見和答案。

會考形式

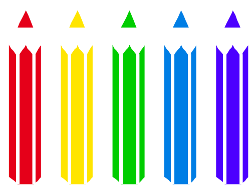
校外評核(80%)

考核項目	內容
閱讀能力 (25%)	1. 評核能力：理解、分析、感受、鑒賞 2. 試卷形式：以問答題為主，輔以選擇、填表、填充、短答
寫作能力 (25%)	1. 評核能力：構思、表達、創作 2. 一篇長文，二至三篇短文
聆聽能力 (12%)	1. 評核能力：辨析說話者的意思 2. 試卷形式：選擇、填表、填充、短答
說話能力 (18%)	1. 朗讀(3%) 評核能力：讀音、語氣、節奏 試卷形式：準備三分鐘，朗讀一分鐘 2. 口語溝通(15%) 評核能力：表達、應對、溝通 試卷形式：六人一組，有十分鐘準備，然後進行討論
綜合能力 (20%)	1. 評核能力：理解、思考、組織、文字 2. 試卷形式：與生活事務有關及聆聽一段錄音、閱讀文字、圖表材料後，以作完成試題要求

校本評核(20%)

考核項目	內容
日常課業(10%)	1. 中四三次、中五二次 練習/作業： 重思考，能提升讀、寫、聽、說，增加文學、文化、綜合能力
閱讀(6%)	1. 閱讀計劃、活動
語文活動(4%)	1. 參與活動過程表現 2. 提高學習興趣、態度、習慣表現

升學及就業前景



升學方面

在香港升讀各大學，中國語文科必須合格。

就業方面

研究工作—繼續進修中國語文

從事文化教育工作—大眾傳播、出版、記者、教師、文字工作者

商業—行政管理人員、政府公職人員

English Language (Secondary 4 – 5)

Key Learning Areas:

1. English for further studies
2. English for work
3. English for pleasure and appreciation

Aims of learning English:

1. to develop the capability to use English:
    a. to think and communicate in more complicated settings
    b. to acquire, develop and apply knowledge of a broader and more specialized nature
    c. to respond to and express experience towards adulthood
2. to develop and apply an understanding of how English is organized, used and learned in a more advanced manner

Learning methods:

1. frequent purposeful application of English in everyday situations
2. extensive reading of and search for materials in the medium of English
3. interactive note-taking and questioning
4. inter-extension of the language skills: listening, speaking, reading and writing
5. full application of various means of English learning support e.g. dictionary, English publications, English mass media, English clubs and associations, English courses outside school, etc.

Higher education and career prospects:

1. Nearly all departments of study in all universities in Hong Kong require a recognized standard of English proficiency for admission.
2. A good standard of English as indicated in GCE O-level English, IELTS and HKCEE English is required for education overseas.
3. A good mastery of English is required for professional careers and management positions in various sectors, especially in the service industries, locally and overseas.
4. A recognized result in HKCEE English helps shorten the length of study in degree courses by earning exemption from English bridging courses in overseas university education.

2007 HKCEE English Examination

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1: Reading & Writing Paper 2: Listening & Integrated Skills Paper 3: Speaking	40% 30% 10%	2 hr 15 mins 2 hrs 12 mins
School-based Assessment		20%	Bi-yearly project

<u>Contents of Public Exam Papers:</u>

1. **Reading & Writing:**
    a. Candidates are required to read about **FOUR** English texts to respond to a wide range of questions, including multiple-choice items, short answers, complete sentences and short paragraphs and short essays.
    b. Candidates are required to complete **TWO** writing tasks: a short, more practical guided one (100-150 words) and a longer, more extended and open-ended one (200-250 words)

2. **Listening & Integrated Skills:**
    a. Candidates are required to complete a wide variety of listening, reading and writing tasks, which are normally extended from one to the other and/or interrelated.
    b. Generally, candidates are required to complete two or three practical writing tasks, including reports, letters, notices or notes.

3. **Speaking:**
    a. There are TWO parts in this paper: group discussion (6 minutes) and individual presentation (1 minute).
    b. In group discussion, candidates are required to make notes on graphical materials, pictures or texts in order to suggest, argue for or against an idea and choose, giving, most importantly, REASONS, and applying skills in TURN-TAKING, AGREEING or DISAGREEING.
    c. In individual presentation, candidates are required to demonstrate skills in SUMMARY and to SUGGEST possible choices and actions with REASONS.

4. **School-based assessment:**
    a. Candidates are required to read FOUR texts (fiction or non-fiction) over two years and prepare for discussion and oral presentation.
    b. Candidates are assessed ONLY on their oral performance in discussion and presentation.

數學

學習範圍

- 三角、代數、解析幾何、平面幾何、統計。

學習目的

- 爲研習數學、科學及社會科學打好基礎，預備升學及進修。
- 了解數學與生活的關係。
- 培養分析能力。
- 提升邏輯思考能力。
- 訓練抽象思維能力。
- 增加立體空間感。

學習方法

- 多思考、多研究。
- 多練習、多嘗試。
- 多觀察、多分析。
- 了解公式演變過程，並將它們運用到實際問題上。

學習條件

- 願意思考，並會問「爲什麼？」。
- 願意接受挑戰。

升學及就業前景

- 如同學欲升讀中六，必須在中學會考數學科取得良好成績。
- 各間大專院校在處理入學申請時，均會參考學生於中學會考數學科成績。

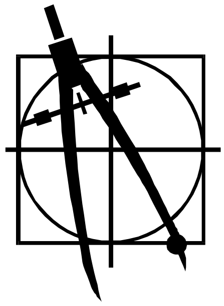
附加數學

學習範圍

- 三角、代數、解析幾何、微積分、向量。

學習目的

- 爲研習數學、科學及社會科學打好基礎，預備升學及進修。
- 了解數學與生活的關係。
- 培養分析能力。
- 提升邏輯思考能力。
- 訓練抽象思維能力。
- 增加立體空間感。
- 認識動態數學。
- 了解數學與科學的關係。



學習方法

- 多思考、多研究。
- 多練習、多嘗試。
- 多觀察、多分析。
- 了解公式演變過程，並將它們運用到實際問題上。

學習條件

- 初中數學科有良好基礎。
- 對數字及符號有興趣。
- 愛思考，喜歡問「爲什麼？」。
- 愛接受挑戰。

升學及就業前景

- 如同學欲於中六修讀純粹數學，必須在會考附加數學科取得良好成績。
- 預科課程物理科及化學科皆需應用微積分。
- 在大學內除理學院及工程學院需應用附加數學科內容外，部分社會科學學科，例如心理學及經濟，亦需應用微積分。

中國歷史

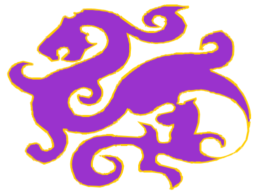
(一) 學習範圍

- 分兩部份：甲部 — 由上古至十九世紀中葉
  乙部 — 由十九世紀中葉至二十世紀末

分部	時期	課題
甲部	一、夏商周	1.周初封建 2.春秋戰國的政治及社會變動 3.春秋戰國的學術思想
	二、秦漢	1 秦漢的統治措施 2.兩漢戚宦掌權的政局
	三、魏晉南北朝	1.北朝的漢胡融和 2.東晉及南朝的士族與寒門 3.六朝的江南開發
	四、隋唐	1.隋唐治世 2.安史之亂與唐代衰亡 3.唐代經濟重心的南移
	五、宋元明清(至鴉片戰爭爆發前夕)	1.宋元的中央集權 2.明清的君主集權 3.清初的民族政策
乙部	一、鴉片戰爭至辛亥革命	1.列強的入侵 2.圖強運動
	二、辛亥革命至中華人民共和國成立	1.民初政局 2.國共分合 3.抗日戰爭 4.國共和談與內戰
	三、中華人民共和國成立至二十世紀末	1.社會主義建設 2.文化大革命 3.改革開放 4.對外關係

(二) 學習方法

- 認識中國歷史的史事、人物、地理、制度等，增進歷史知識。
- 在掌握知識、能力和方法的基礎上，進行知識的遷移，從而對其他歷史現象和當前問題進行分析和判斷。
- 接觸各種歷史資料，學習閱讀及整理史料的方法，並運用通暢的語言及文字表達學習歷史的成果。
- 從多角度思考問題。



(三) 會考形式

■分為兩部份：

1. 兩小時的公開試 (80%)

部別	甲部	乙部
佔全科總分	40%	40%
考核內容	由上古至十九世紀中葉	由十九世紀中葉至二十世紀末
考試時間	2 小時	
設題數目	6	6
答題數目	2	2
全卷答題數目	4	
全卷分數	80 分	
各題分數	每題佔分相同	

2. 校本評核 (20%)

(i) 習作 15%

(ii) 校內考試及測驗 5%

(四) 升學及就業前景

- 升學：良好的讀史訓練可升讀大學之歷史系、中國研究學系，亦適合讀政治、法律、社會、管理學、通識等課程。
- 就業：中外不少政治家、行政專才也是研習歷史出身的；此外，博物館館長及管理階層也大多是歷史系出身的。不但如此，修史之學生亦可投身教育或新聞行業。

歷史

目標

培養研習歷史的興趣，透過探究式學習、閱讀及個案研究，建立學生對歷史大事的了解；能分析因果及趨勢；按照歷史資料發表個人見解。

考試簡介

中四及中五歷史科會考課程內容分兩大主題：

（甲）二十世紀亞洲的現代化與轉變（如：香港發展、中國現代化、日本..）

（乙）二十世紀世界的衝突與合作（如：兩次大戰、冷戰、聯合國..）

評核方式

「歷史資料題」佔 50%、其他考試題目包括「論述題」(30%)、及學生在校內測驗考試、專題報告及其他文字功課方面成績表現的「教師評審報告」(20%)。

會考歷史科使用中文及英文不同語文之表現

香港大學母語教學教師支援中心，曾研究中學會考考生用中文作答會考考卷的語文表現。該中心與香港考試局合作，對 1999 年中學歷史科的考生答卷進行研究。歷史科的統計分析，有以下發現。

除高分組（即得分最高的 25%）的學生沒有顯著分別外，

其餘各組用中文作答的學生表現較用英文作答的明顯較佳，其中涉及較高思維層次的歷史資料題，這種分別更為明顯。

這現象說明了當要表達一些非靠背誦而要涉及高階思維的題目時，母語能發揮更好的效果。

學習歷史的語文能力要求

學生學習不同的科目，需要掌握不同的語文能力。在“歷史專科語體”方面，

香港大學母語教學教師支援中心研究發現，歷史科主要有四類專科語體，即：

a.敘述語體、

b.解說語體、

c.評論語體和比較語體。

地理

A. 會考地理科的宗旨

1. 希望學生能理解身處地球各種現象及形態分布
2. 透過地理的探究，發展終身學習的基本能力和共通能力
3. 欣賞本地及全球環境的奇妙，體會它們的相互依賴各脆弱的地方，並明白推動可持續發展的重要性
4. 培養公民精神和全球視野

B. 課程內容

分為六個主題及六個議題

(a) 主題

i. 氣候	ii. 地貌與內營力的作用
iii. 地形與外營力作用	iv. 農業
v. 改變中的城市	vi. 工業：區位因素的轉變

(b) 議題

i. 全球增溫－誰的責任？
ii. 居住在災害頻生的地區是明智之舉嗎？
iii. 我們怎樣解決中國的水問題？
iv. 饑荒－國際援助真的有效嗎？
v. 香港可以發展成可持續發展城市嗎？
vi. 中國應採用哪種能源？

C. 評核形式

考試共分為兩卷

(a) 卷一為長問題，共有六題。完卷時間：1 小時 45 分。
甲部為必答題，主要考核地理技能，包括地圖閱讀。佔全卷 25%
乙部其五題，考生選答二題，佔全卷 40%。

(b) 卷二為多項選擇題，約 50 題。佔全卷 35%。完卷時間：1 小時。

中國文學

您們是否仍爲選科苦惱呢？尤其是在面對「中國文學」四個大字時，滿腦子便充滿了問號－「究竟這科的內容是什麼呢?」「會否十分沉悶呢?」等等。不過若您細心觀察，中國文學的內容其實一直在我們的生活當中。

您們有沒有欣賞過「西廂奇緣」或「楚漢驕雄」等電視節目呢？其實這些故事內容都是由文學名著＜西廂記>及<史記>改編而成的。您們有沒有聽過「學而時習之，不亦樂乎」及「夕陽無限好，只是近黃昏」等說話呢？原來是出自孔子學生所編寫的＜論語＞一書，及唐代詩人李商隱的名詩＜樂遊原＞的，或許您們現在才恍然大悟呢！「中國文學」其實一直是緊貼著生活，融入於生活的！

〔學習範圍〕

1. 學習由周代至現代各期的文學常識。
2. 閱讀由周代至現代各期著名文學代表的文章。

〔學習目的〕

1. 概括了解中國文學的源流演變
2. 培養學生閱讀中國古代文學作品的興趣和習慣提高他們理解、分析、欣賞中國古今文學作品的能力。
3. 了解中國傳統文化，產生寫作興趣。

〔學習方法〕

1. 分辨及融會貫通各期文學的特色。
2. 掌握課文的內容、形式及技巧。

〔課程內容〕

時代	文體類別
先秦文學	詩經、楚辭、散文
兩漢文學	傳記文學、樂府民歌
魏晉南北朝文學	五言詩、駢文
唐宋文學	詩、詞、散文
元明清文學	曲、雜劇、小令、小說
現代文學	散文、小說、戲劇

〔學習條件〕

1. 語文能力較佳。
2. 記憶力、分析力較佳。

〔會考形式〕

本科考試共分兩卷：

試卷一：佔本科總分三分之一，本卷分爲「文學常識問答」及「文學作品賞析」。

試卷二：佔本科總分三分之二，爲讀本問題。

〔升學及就業前景〕

1. 各間大學之中文科收生將優先取錄中國文學科優異的學生。
2. 懂得閱讀、寫作及評鑑之學生，無論在廣告界、報界、教育界、政治界均有出路。

化學

為甚麼有塑膠可用作煮食鍋的手柄，但另一些卻在加熱後立即熔化?
很多植物含有一些物質可作醫葯用途，這些是甚麼物質?
你可能每天吃了很多添加劑，這些添加劑有甚麼用途?

以上的問題都與化學有密切的關係。化學的研究改善了人類的生活質素和健康，它可說是構成我們日常生活的主要部份，無論我們吃的、穿的和住的，無一不與化學有關。例如：

1. 很多家居用品，如煮食鍋、刀、叉等，都是由金屬所製成的，這些金屬都是以化學方法從地殼內的礦石提取來的。
2. 我們穿的衣服，大部份都是由石油提煉成的化學品製成。
3. 化學殺蟲劑和肥料的發明，增加了糧食的生產。
4. 把一些化學劑加進食品裏，可改善食物的味道和氣味。
5. 用化學方法製成的藥物，增強了我們的抵抗力，令全球因疾病致死的死亡率降低。

若你能想像生活在沒有塑膠、藥物及罐裝食品的世界是怎樣的話，你一定會明白化學是何等重要的。

學習範圍

以下是**中四、五化學科**課程：

第一篇　地球（Fundamentals of Matter)
第二篇　微觀世界（The Microscopic World）
第三篇　金屬 (Metals)
第四篇　常見的酸和鹼(Acids and Bases)
第五篇　化學電池和電解 (Chemical Cells and Electrolysis)
第六篇　重要工業的產品(Products from Important Processes)
第七篇　化石燃料和碳化合物(Fossil Fuels and Carbon Compounds)
第八篇　塑膠和清潔劑 (Plastics and Detergents)
第九篇　偵測和分析(Detection and Analysis)

學習目的

- 爲繼續進修化學的學生提供一些基礎知識。
- 向學生提供適當的化學常識，使他們能在現今科技社會中成爲一個具有科學知識的市民。
- 向學生灌輸關於化學在道德、經濟及環境領域上的正確價值觀念，使他們能爲有責任感的市民。
- 使學生對與化學有關的工作範疇有概括的認識。

學習方法

由於這科以實驗爲理論基礎，經過觀察(observation)及量度(measurement)而產生推論(hypothesis)，最後再加以驗證及解釋，故修讀此科之同學需要勇於發問及嘗試，從實驗中解釋各現象，或找出可能的原因；運用所學的理論推斷結果。此外，同學若有一定的數學基礎將有助學習及分析。

會考形式

設兩試卷每試卷分爲甲乙兩部份：

部別	試卷一	試卷一
佔全科總分	64%	36%
考試時間	1 小時 45 分鐘	1 小時
考核形式	文字題	選擇題
	甲部(核心部分)佔試卷 60% 乙部(延展部分)佔試卷 40%	

升學及就業前景

- 同學可修讀預科化學及大學及大專阬院校的化學系、藥劑系、食品科學、環境科學、及生化系等學士學位課程。若打算修讀醫科，化學科是必修科目。
- 專業職位：化驗師、藥劑師、醫生、職業治療師及科技研究人士。

生物

引言：

下一世紀將是生物科技的年代，生物科技為醫療及糧食供應帶來了嶄新的發展，亦引起社會各界關注其對人類及生態所衍生的問題及影響。

若要認識現今生物科技必先要從生物學出發。

學習範圍

- 多元化之生物種類及形態；
- 複雜之生物構造，集中介紹哺乳動物及開花植物的構造；
- 奧妙之生命活動，如呼吸、營養、運動、繁殖及遺傳等；
- 生物間及人與生物間之相互關係。

學習目的

- 讓學生認識基本之生物知識；
- 讓學生從所學中體會及欣賞自然界生命之奧妙；
- 培養學生對事物有一種客觀、批判的態度，訓練其明辨是非的能力；
- 讓學生明白人自身在自然界之角色與影響，從而懂得如何去善用自然界之資源。

學習方法

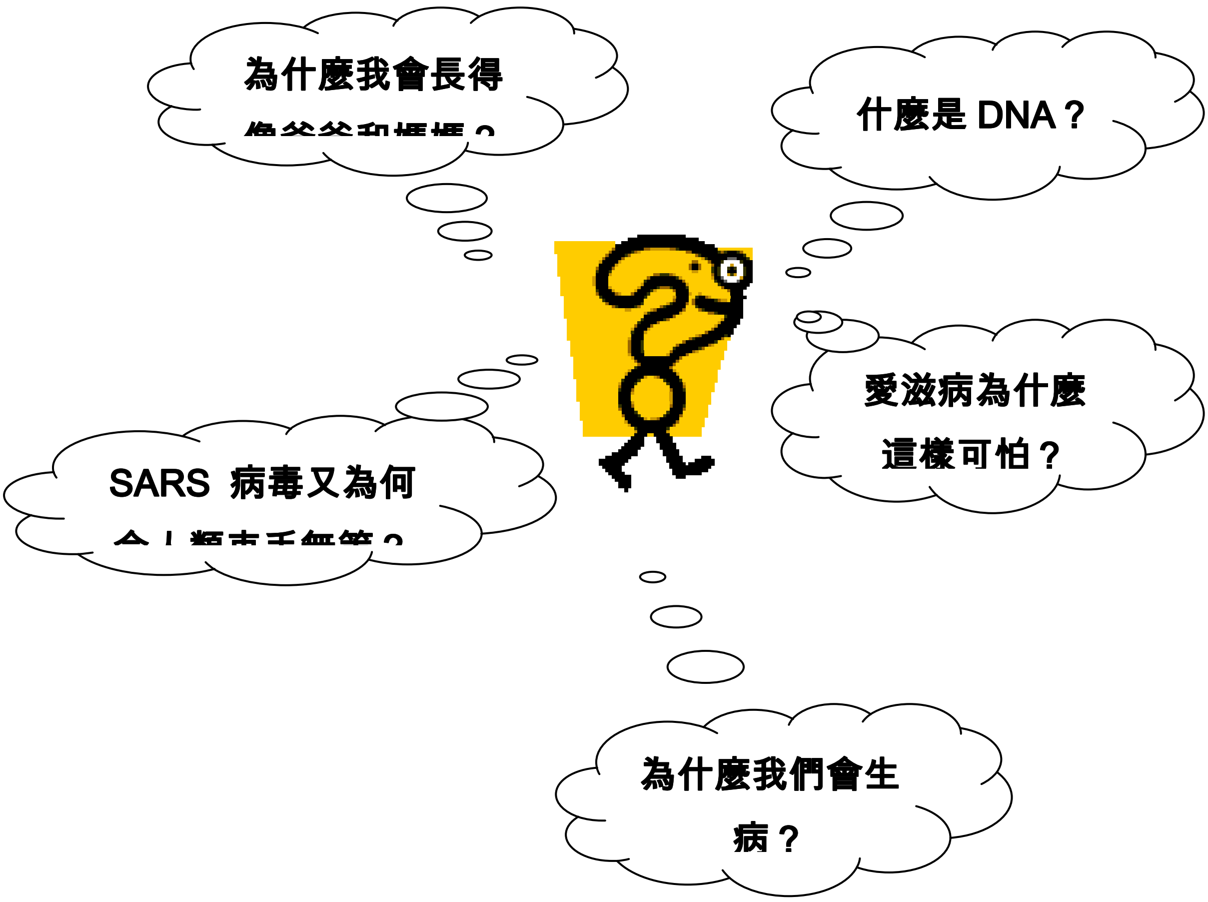
- 主要透過課本、實驗、圖片、標本、練習等，傳授學生生物的知識與概念。
- 利用動畫和影片以理解生物的複雜生理過程。
- 中四時實驗較多，中五時較側重老師講解。
- 中六有考察營，讓同學進一步接獲大自然，並學習一些生態研究的技巧。
- 中六設有解剖實驗，讓同學了解生物體內結構，並可讓同學認識到生物結構的複雜性。

學習難題

- 由於生物科牽涉很多艱深的專有名詞，內容又側重生物構造及活動的描述，對學生英文之閱讀及理解能力要求較高。
- 另一方面，學生在測驗或考試時，往往由於題目的誤解，再加上英語表達技巧欠佳，容易做成答非所問的情況。
- 同學若不能正確面對此等困難便容易對此科漸失興趣而至氣餒。故此同學如能克服語文一關，學習此科便覺輕而易舉，趣味無窮。

升學及就業前景

- 各大專院校之理學院，環境學、食物科學、生物科技及遺傳工程課程等。



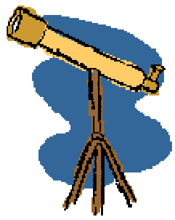
物理

簡單來說「物理」就是事物背後的原理。我們透過對自然界的觀察和比較，找出影響各項事情的因素，探索各因素的關係，以實驗方法及數學模型來分析各自然現象。作爲自然現象的初步認知，物理學是修讀科學決不可小的範疇，大部分學校皆要求繼續升讀預科的同學在物理科有良好的成績。

高中物理把自然現象歸類爲五部分 – 熱力學、波動學、力學、電磁現象及原子物理學。其中熱力學及力學要求同學使用數學模型驗證各項定理，對同學的數學能力有一定的要求。而波動學及電磁現象涉及較爲抽象的觀念及模型，培訓同學的思維能力。因物理科的學習方法與初中有很大的差別，所以部分同學需要較長的適應期。學習上同學必須專注及主動，多看參考書、習作，有問題主動與老師及同學商討。

在中五會考，考試分爲選擇題及問答兩卷。選擇題分卷需在 45 分鐘內完成約 40 條題目，同學必須對整個課程有廣闊認知方可按時完成。問答部分主要考核對基本物理知識的使用及變通，對只重記憶不重思考的同學有一定難度。

作爲對自然界的基本認知，良好的物理知識是進入大學理學院及工程學院的先決

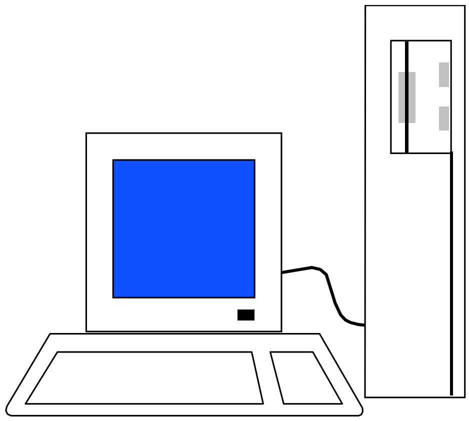


條件；對其它如醫學院、電腦學系及各技能培訓也有一定的優先。

電腦及科技

「會考電腦及科技科」是 03 年新開辦的課程，課程是把過去的「電腦科」及「資訊科技科」合併而成。內容涵蓋五部分：

(1) 信息處理及演示、
(2) 電腦系統及建網、
(3) 互聯網及其應用、
(4) 基本程序編寫概念、及
(5) 電腦與資訊科技對社會的影響



課程由硬件裝配、互聯網使用、網絡知識，資料庫設定至使用語言編製簡單應用元件。爲有志在電腦世界發展的同學作初步裝備。因應科技世界急速轉變，課程著重基礎觀念和理論的介紹，修讀本科的同學必須對電腦世界有廣泛興趣，時常閱讀有關的報章及雜誌。

課程非核心部分約佔整個學習的 33%。在核心部分(1)至(4)選取其中一項作較深入的學習及探討，並須按考試局於中四學期末公佈的試題作一專題報告，報告以校內批核方式計算入整體考試分數。除校內評估外，考試以選擇題及問答題爲主。同學需以書面製作報告及回答考卷，對同學的文字表達能力有一定的要求。

經濟

學習範圍

對經濟制度之結構，經濟問題的分析及解決作一基本及概括性之介紹；內容將以香港之情況和問題作爲參考。

學習目的

a. 學習及明瞭一般經濟學原理及概念；
b. 掌握基本之經濟學分析方法；
c. 提高應用此等原則及概念作爲分析簡單經濟現象/日常生活問題之能力。

學習方法

a. 多閱讀(尤其報章、雜誌)，思考，以冀能掌握理論之精要；
b. 多留意日常身邊事情，應用理論分析日常生活事例；
c. 多與老師、同學討論。

學習條件

1. 敏銳的時事觸覺；
2. 有綜合、分析及比較的能力；
3. 具備清晰，有條理之中/英文表達能力；
4. 具有合理的英语程度爲佳。

升學及就業前景

若同學有意報讀與工商管理或金融業相關的學士學位課程，曾修讀經濟科是必然的要求。而一般銀行或商界在招聘員工時，亦會考慮申請人是否修讀經濟科。

會計學原理

學習範圍

- 會計概念
- 複式簿記
- 入帳程序及簡易簿記
- 財務資料分析及比率
- 不同類形企業的會計（ 獨資企業會計、有限公司會計、合夥企業會計、製造成本會計及非牟利機構會計 ）
- 更正及調整帳項

學習目的

- 認識基本的會計學原理；
- 掌握會計的運算方法；
- 學會分析財務資料的方法。

學習方法

- 上堂留心講解；
- 多做練習；
- 多分析、多思考；

學習條件

- 必需條件 ： - 上堂專心，有耐力不怕繁複，樂於多做練習；
- 有利條件 ： - 喜歡處理數字及愛分析問題。

升學及就業前景

- 修讀「會計學原理」可幫助同學的升學及就業 ：-
- 升學---大部份中學的中六、中七和各大學均有會計科可供選修；
- 就業---修讀「會計學原理」的同學可以參加多個不同的會計員專業試，獲取文憑後可以投身財經金融界或各行業的會計部，也可以持續進修方式成為專業會計師。

視覺藝術

視覺藝術的中四課程是以中學會考的內容為根本，其學習目標包括：

1. 培養創意及想像力
2. 發展技能 (例：描繪、設計) 與過程
3. 培養評賞藝術的能力
4. 認識藝術的情境

二〇〇八年中學會考視覺藝術科課程內容及重點	
第一部 50%	第二部 50%
考試	作品集 (教師評核計劃－TAS)
每位考生須選下列其中一卷應考： （卷一）素描 （卷二）繪畫 （卷三）平面設計 （卷四）藝術史及藝術評賞	每位考生須呈交在中四至中五期間完成的七件不同媒介的作品，作品的參考資料、草圖及意念發展亦須一同呈上。
考生須於三小時內完成作品，並由考評局的閱卷員評核。	由校內科任教師評核。

修讀視藝科，而又具五科及格（包括中、英文及視藝）的中五畢業生同學，可報讀理工大學或專業教育學院設計系的兩年制文憑課程，完成該等課程的同學更可升讀有關的學位課程。而升讀中七的同學亦可於中七畢業後，升讀各大學的藝術、媒體、設計或建築學位課程。在就業方面，同學可於設計（平面、廣告、攝影、時裝、建築等）、媒體創作（動畫、錄像、電視、電影等）、藝術行政（展覽策劃、博物館管理、藝術品買賣等）、藝術創作（純藝術、漫畫等）及藝術教育等本港政府正積極推動的創意工業發展。

後記

看過今期的通訊後，不知同學們可有獲益？

從老師所撰寫的各科科目介紹－學習範圍、讀書方法、會考形式及升學及就業前景，同學們深深地感受到會考課程的「長闊高深」！

學習路途上經常會遇上困難的時候，然而正所謂『經一事，長一智』，我們要勇於面對問題，多向師長請教，與同學一起討論，以便能克服困難，並在當中成長。

不久，你們便是中四學生了，希望大家努力學習，向著目標前進！在同伴和老師們的提點和鼓勵下，面對問題時，不要放棄，才能得到成功！