

風采中學（教育評議會主辦）
2009 – 10 年度
關注事項

(1) 關注事項：科內及科際合作以建構學生在態度、技能和知識的基礎，以應付 2012 年的中學文憑試。

策略／工作	(1) 貫徹六年一貫課程，讓學生掌握中學文憑試的知識 (2) 讓學生掌握中學文憑試的要求及應試技巧 (3) 各學科制定學生在中學文憑試的預期目標 (4) 科際合作以營建積極進取的學習氛圍
成功準則	(1) 建構各科未來三年的中學文憑試課程 (2) 校內評核與校本評核的要求 (3) 科際合作活動
評估方法	(1) 學生掌握中學文憑試各科的要求 (2) 學生了解校本評核的要求，並作出適當準備 (3) 學生具備應考新中學文憑試的態度
時間表	2009 年 9 月至 2010 年 8 月
負責人	副校長（有效學習）、學務主任、教務主任及各科科主任、班主任、任教新高中老師
所需資源	(1) 各學科的學習資源 - 參考書 (2) 圖書館的資源

- (2) 關注事項：增潤教師處理學習差異的知識，如批判思考訓練、探究性學習及處理學習差異的方法，從而培育學生在新學制下的解難能力，批判思考能力。

策略／工作	<ul style="list-style-type: none"> (1) 持續關注及處理學生在各科學習上的差異 (2) 依據課程綱要、初中能力指標及中學文憑試要求，制定科本能力的指標 (3) 科際合作培育學生的共通能力
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> (1) 初中學生具備升讀高中的能力 (2) 中四學生掌握中學文憑試各科的能力要求 (3) 中五至中七學生在公開考試的成績
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學生的測考成績 (2) 公開考試
時間表	2009年9月至2010年8月
負責人	副校長（有效學習）、有效學習委員會（學務）、科主任及班主任
所需資源	<ul style="list-style-type: none"> (1) Edvenue - 優質教育基金計劃 (2) 各科的教學策劃及資源的調配

- (3) 關注事項：擴闊學生視野，激發學習熱情，提升自治能力，發展良好德性，鼓勵學生參與並發表意見，學習相互尊重、實踐公義，凝聚師生共識，共同為學校在新高中的未來發展作出承擔。

策略／工作	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學生成長委員會內各組別、訂立準則和實行措施，級聯絡定期聯繫。 (2) 專業培訓教師工作坊 (3) 發展學生會組織與活動，籌措校友會成立。建構“風采陽光網”
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學生參與聯課活動的積極性(上下學期的比較，由級、班以至個人的活動比較) (2) 學生行為向善與行善的優紀錄 (3) 學生會籌辦活動的綜合能力 (4) 學生建立公平與正義的價值觀
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學生在參與聯課活動及行為方面的紀錄 (2) 學生、老師和家長問卷 (3) 外來人士對本校學生言談與行為舉止的評價
時間表	2009年9月至2010年8月
負責人	副校長(學生成長)、學生成長委員會(訓導、輔導、德育、聯課、學生會、家長)、各級聯絡人及雙班主任
所需資源	<ul style="list-style-type: none"> (1) 校外支援(工作坊) (2) 學生成長的獎勵計劃 (3) 學生成長委員會組內的資源調配 (4) 班主任的支援 (5) 校務處的支援