

風采中學(教育評議會主辦) 德育組分享
2009-2010 國情教育多線牽

六十年家國—休戚與共系列活動 科組老師共融互補

德育及公民教育，是香港特區政府教育改革四個關鍵項目之一。「國民身份認同」也是『七個學習宗旨』其中重要的一項，課程發展議會就教育目標和學校課程宗旨，訂定以下學習宗旨，期望在十年內，學生能夠：

- i. 明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任，並關注本身的福祉；
- ii. 認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會；

風采中學德育組自 2004-2005 年度起，透過建立校內團隊精神及同儕互動文化，推行國情教育的實踐。本校同工深信在德育及公民教育方面，只要建立德育團隊，透過不同科組老師共融互補，推行多元化的國情教育，細水長流，學生一定會有更大得益！

09-10 年度德育主題： 公義的呼聲

在國情教育方面，從 2009 年 5 月開始至 2010 年暑假之間，風采中學訂立了：「**六十年家國—休戚與共系列活動**」，在全年工作計劃內，各科組同工既有各自的計劃，亦有與德育組合作的項目，在校內推行國情教育活動，或積極參與校外活動，舉例如下：

各科可按本科課程，引入 1949-2009 國家轉變及成就的探討，提議師生可考慮

- A. 探討過去香港對國家發展曾發揮的作用
- B. 思考今天的風采學生在國家未來發展的定位、如何裝備好自己，面對挑戰

		德育組	合作科組	
六十年家國—休戚與共系列活動 老師學生協作	早讀 建國六十周年系列	全年星期三德育早讀	德育組早讀 中文科早讀	「為中華崛起而讀書」之愛家、愛國情操，並培育全體師生之人文關懷與良善價值觀。
	1949-2009 十一國慶活動	星期三德育早講及 展板	德育組 中史學會	增加對國家六十年發展的認識
		升旗禮	紅十字會	
		學生繪畫比賽主題： 國慶六十周年。	中史學會	
	辛亥革命紀念活動	星期三德育早講及 展板	歷史科、通識科	回顧先烈的事跡， 勉勵學生立志
	中國現代史 專題系列 (國情壁報)	a. 九一八事件紀念 紀念展板 b. 五四運動展板 c. 六四事件	德育組、 中史科、 歷史科、 通識科	閱讀早讀資料 引導學生關注、 鼓勵回應及分享意見
2010 上海世界博覽會	星期三德育早講及 展板	德育組、 通識科 地理科	介紹上海世博主題 關注城市環境可持續發展	

有關上述活動及其他新建議，請與徐老師聯絡 2009. 9. 1

- a. 「」的中英對照有關國歌國徽國旗的英文資料，由英文科老師協助向學生推廣。
 - b. 「與合作。
 - c. 配合校曆表的每周主題活動，可由其他科組提供專題早讀資料及工作紙。

- :
 - a. 訓練學生旗手，主持升旗禮。
 - b. 安排學生及家長參加關懷愛護師生健康的活動。(如：健康檢查、捐血…)

- 中史科：
 - a. 中史學會與歷史科統籌「建國六十周年」展板介紹 1949-2009 中華人民共和國大事。
 - b.
 - d. 參觀孫中山博物館。
 - e. 與閱讀組合作，邀請嘉賓舉辦中國專題講座。

- 歷史科：
 - a. 加強學生在香港本地史、中港關係的了解。
 - b. 以口述歷史方式，學生向家庭長輩，訪問收集親身經歷的史事如：日本侵華事例、家人對毛澤東的評價…。

- 音樂科：
 - 透過中國音樂配合國情教育，如：
 - a. 「國情旋接觸」以抗日歌曲入手，增加學生對日本侵華認識。
 - b. 午膳播放中國民族音樂，合唱團及歌唱比賽加入中國樂曲。
 - c. 安排關於藝術主題的早讀資料。

- 專題研習科：
 - a. 中一中二各級以「個人未來事業志願」為主題、中三以「文物保育…」等主題，以學生個人成長及香港社區為研習方向。

- 本港考察遊：
 - a. 德育組及歷史科合辦「北區圍村」步行考察。
 - b. 德育組及通識科安排「香港本土文化」步行考察。
 - c. 中史科「中西區文物徑(上環線)」步行考察。

- 對外遊學團：
 - 由德育組與中文科、中史科、歷史科、通識科合作，運用校外機構津貼，為學生提供國內考察團，以不同考察地點及考察學習主題為例，如組織了：
 - a. 2009-10 年「改革開放下的經濟特區 - 福建今貌」考察團
 - b. 2009-10 廣東珠江三角洲遊學團。

- 聯課活動組：
 - a. 安排各校內團隊、學生義工及表演者，參加北區或其他團體之社區活動，如：國慶嘉年華會、五四青年節..等活動

b. 協助發放社區活動及國情教育活動資訊。

- 圖書館及閱讀組：
 - 在購買書本、安排講座及書展方面，配合國情教育：
 - a. 與中史科及歷史科合作增購與國情有關係的圖書資訊。
 - b. 收藏本校各國內遊學團帶回的當地考察資料。
 - c. 安排作家講座、書展、好書燃情…均注重德育與公民教育元素。
- 校園發展組：
 - a. 成立舞台工作隊、校園工作隊，安排「**年廿八洗邋邋**」，讓學生參與學校多方面的日常活動，培養互助合作，發揮服務精神。
 - b. 與環保大使及家教會合作，提倡環保精神，發展校內回收物資計劃。
- 綜合人文科：
 - a. 配合 2009 年「十大新聞選舉」。
 - b. 協助進行「中華人民共和國六十年」主題活動。
 - c. 安排出席各項國情及香港主題的講座(與通識科合辦)。
 - d. 參與香港科技大學「走進珠三角」計劃。
- 會計科及經濟科：
 - a. 提供政府施政報告與政府財政資料及早讀工作紙。
 - b. 介紹學生有關個人財務管理的資訊。
- 英文科：
 - a. 在英文科閱讀理解材料中，選用合適的香港及中國資料。
 - b. 德育組在「七一回歸/十一國慶活動」提供的中英對照，有關國歌國徽國旗的英文資料，由英文科老師協助學生解讀。
- 中文科：
 - a. 在課程中着重培養品德，加強對社群的責任感。
 - b. 在學生閱讀資料選材中體現認識中華文化，培養學生對國家、民族的感情；並透過文學作品介紹香港不同階段的發展。
 - c. 協助在周會安排中六同學的「成人禮」。
- 地理科及環保大使：
 - a. 推行校內環保活動，如：藍天行動、無冷氣日、物資回收。實踐「莫以善小而不為」精神。
 - b. 繼續參加科技大學的「中學生環保議題研究」，及主辦「北區小學環保比賽」。
 - c. 參加本校鄰近之清河邨「環保綠化活動」。
 - d. 安排早讀有關環保議題的閱讀資料及工作紙。
- 綜合科學科及其他理科：
 - a. 從大自然保育角度為學生安排活動。
 - b. 配合「月餅盒回收計劃」，設計遊戲。
- 視覺藝術科：
 - a. 協助德育組及中一級會，在中一各班進行「中一級班際壁報設計比賽」，主題：「_____」。
 - b. 在視藝科課程中安排「學校文化體驗日」。
 - c. 安排學生以「2008 北京奧運」為主題的創作。
- 體育科：
 - a. 安排學生關注「東亞運動會」活動。

- b. 以壁報介紹「東亞運動會」項目，中國及香港成績。
- 普通話科：
 - a. 教導學生以普通話朗讀有關風采中學及中國國歌國徽國旗的「漢語拼音資料」。
 - b. 在中國文化雙週安排活動，鼓勵學生參加普通話歌唱及戲劇之演出，提高普通話聽講的表達能力。
 - c. 協助培訓普通話流利的「禮儀大使」。
- 戲劇科：
 - a. 主辦「采藝坊中三戲劇匯演」，本校學生創作及演出以個人生活出發的反思短劇。
 - b. 配合德育及國情教育，安排學生觀賞專業團體之戲劇演出。
- 家政科：
 - a. 配合農曆新年舉辦迎春水仙班、笑口棗班、利是手工班。
 - b. 舉辦「師生烹飪比賽」，促進風采師生關係及團隊精神。
- 社工及公益少年團：
 - a. 安排學生參與社區服務、清潔郊野公園、花卉義賣。
 - b. 帶領學生探訪北區老人院及弱能人士機構。
- 武術隊：
 - a. 學生學習中國武術，傳授傳統武德精神。
 - b. 隊員在校內及校外演出，宣揚中國武術。
- 家長事務組：
 - a. 聯絡及安排家長義工，參與早讀、午膳服務、遊學團及各種校內外活動、親子參觀濕地公園。
 - b. 家教會參與環保回收計劃，出售物資，贊助學生洗手間供應廁紙。
- 安排學生出席國情主題的公開講座、參觀機構及其他國情活動：
 - a. 參觀國情教育中心、中聯辦、外交部駐港辦…等機構
 - b. 出席由以下機構主辦之國情講座：教育評議會、教育局、國情教育中心、青年協會、中國歷史教育學會…等。

